

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ПУТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ПЕРСПЕКТИВА, ПРЕСТИЖ»
(27 августа 2025 г.)**

Локация

**«Наставник молодому педагогу:
шаг за шагом»**

**Рабочая группа:
педагоги образовательных организаций –
опытные наставники**



Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль.

Антуан де Сент-Экзюпери

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАГНИТ

Девиз: ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! МЫ ВСЕ ТЕБЕ РАДЫ!

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ



Знакомство, психолого-педагогическая
Диагностика и выявление проблемных зон
(профессиональных дефицитов),
определение удобного способа взаимодействия,
составление плана взаимодействия с учетом
выявленных профессиональных дефицитов
молодого специалиста, «тайм-менеджмент»
(искусство правильно организовать время),
работа с родителями

Адаптационные четверги (дни, когда наставник знакомит
молодого специалиста с традициями, различными направлениями
деятельности образовательной организации, документацией,
практикум),
первые индивидуальные встречи (собеседования) наставника с
молодым специалистом,
психологический тренинг

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПАС

Девиз: Следуй за мной!

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ



Консультирование,
анализ видеоуроков, внеурочных занятий,
«коуч»-метод («терапия успеха» – образец
того, как состояться в профессии),
взаимопосещение уроков

Индивидуальные встречи,
групповые беседы (чем больше людей обсуждает
проблему, тем больше ценной информации можно получить;
возможна организация командной работы по достижению
похожих целей);
«Юрьевы дни» (дни, позволяющие менять составленный в
начале года план работы, корректировать свою
профессиональную траекторию)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БАРОМЕТР

Девиз: ПРОБУЙ СЕБЯ! Я ТЕБЕ ПОМОГУ!



ЯНВАРЬ – МАРТ

Взаимопосещение уроков,
педагогическая супервизия,
мастер-классы по работе с одарёнными и
неуспевающими школьниками

Индивидуальные и групповые встречи (обсуждение подготовленных наставником и молодым специалистом уроков и методических мероприятий),

«Юрьевы дни» (дни, позволяющие менять составленный в начале года план работы, корректировать свою профессиональную траекторию)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЯКОРЬ

Девиз: У ТЕБЯ ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ! Я ГОРЖУСЬ ТОБОЙ!



ЭТАП 4

АПРЕЛЬ – МАЙ

Итоговая диагностика,
открытые уроки,
мастер-классы,
практикумы,
фестиваль педагогических
инициатив

**Совместный анализ подготовленных
молодым специалистом мероприятий**

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Дорожная карта наставника образовательной организации

Целевая группа: молодые специалисты

Приложение

Мероприятия	Сроки проведения
Знакомство, адаптация, выявление проблемных зон (профессиональных дефицитов), определение удобного способа взаимодействия, составление плана взаимодействия с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодого специалиста	Сентябрь – октябрь
Консультирование, анализ видеоуроков, коуч»-метод («терапия успеха» – образец того, как состояться в профессии)	Ноябрь – декабрь
Взаимопосещение уроков, «кейс»-метод (решение набора различных профессиональных задач-проблем), «тайм-менеджмент» (искусство правильно организовать свое время)	Январь – март
Открытые уроки, мастер-классы, практикумы от молодого специалиста	Апрель – май