

МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

Утверждаю:

заместитель директора МКУ

«ЦКОиМОУО» г.Пензы

_____ / Т.Б. Кремнёва

« ____ » _____ 2023 года

План работы главного специалиста Корнеевой Т.П.

на 2023-2024 учебный год

для педагогов-психологов ДОО, ОУ, УДОД

Направление	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный специалист
Учет и диагностика профессиональных дефицитов педагогов-психологов ОО			
Экспертно-аналитическое	- Диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов-психологов ОО(август). - Обновление банка данных ГМО педагогов-психологов ОО (в течение года). - Изучения состояния психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ ЦО (октябрь)	педагоги-психологи	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информирование: о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки) на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года);		

	о проведении курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО		
Организационно-методическое	- Коррекция годового плана работы по сопровождению педагогов-психологов с учетом полученных результатов профессиональной диагностики (в течение года); - Организационно-методическое сопровождение слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ОО Методические рекомендации - Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и введении ФОП ДО(сентябрь). - Патриотическая составляющая обновленных ФГОС: алгоритм работы педагога-психолога по организации патриотического воспитания обучающихся(октябрь). - Система работы педагога-психолога ОУ по профессиональной ориентации обучающихся (январь) - Психологическое сопровождение деятельности педагогов ДОО в период реализации ФГОС ДО(март)		
Повышение профессионального мастерства педагогов-психологов ОО			
Экспертно-аналитическое	1.Изучение состояния психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ ЦО (октябрь) 2.Промежуточные и итоговые результаты мониторинга психологического сопровождения образовательного процесса: - анализ мониторинга работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов (март) - анализ мониторинга психологической готовности выпускников детских садов (апрель); Анализ результатов участия в профессиональных конкурсах (май)		Корнеева Т.П.

Информационно-консультационное	Информирование (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы): • об изменениях в нормативно-правовых актах; • о результатах мониторингов (с оформлением аналитической справки); • о содержании новых программ сопровождения; • о наиболее значимых методических мероприятиях по направлению деятельности; • о реализуемых проектах по направлению деятельности; • о результатах конкурсных мероприятий (в течение года)		
	Тематические консультации для педагогов-психологов. • Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и ФОП (сентябрь). • Подготовка к НПК школьников и педагогов. Требования к оформлению исследовательской работы педагога-психолога (декабрь). • Организация тестирования психического развития выпускников ДОУ(март).		
	Тематические консультации для участников профессиональных конкурсов. • Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Педагог ДОУ 2024» (январь). • Психологическая подготовка и имидж участника конкурса «Учитель года 2024» (февраль).		
	Формирование банка педагогической информации (с размещением материалов на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) (в течение года).		
	Индивидуальное консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в течение года).		
Организационно-методическое	Адресный практикум для психологов МБОУ ЦО (по результатам изучения состояния психологического сопровождения в ОО)		

	Постоянно действующий семинар для психологов ОУ, ДОУ, УДОД «Применение современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в период реализации ФГОС». • Применение методов нейропсихологии для профилактики трудностей обучения в школе (октябрь, Федорова Э.Н., нейропсихолог). • Система работы педагога-психолога с родителями по предупреждению негативных явлений среди подростков (ноябрь, МБОУ СОШ № 43, Семионова Д.О., психолог). • Применение методов сказкотерапии для развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста. (декабрь, ф МБДОУ № 147, Стариченкова Т.В., психолог). • Применение инструментов «Программы по развитию личностного потенциала» БФ Сбербанка «Вклад в будущее» в работе психолога ОО для развития социально-эмоциональных навыков обучающихся (январь, Красохина О.Е., зам. директора МБОУ СОШ № 27)		
	Школа повышения педагогического мастерства психологов ОУ, ДОУ, УДОД по проблеме «Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательных организациях» • Система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях (ноябрь, МБОУ лицей № 73, Бугреева А.П., психолог). • Особенности психологической работы по профилактике стрессов при подготовке обучающихся к олимпиадам,		

	научно-практическим конференциям, конкурсам (январь, МБОУ лицей № 73, Бугреева А.П., психолог). Организация совместной работы психолога с педагогами ОУ по проблеме сопровождения одаренных детей (февраль, МБОУ лицей № 73, Бугреева А.П., психолог).		
	Стажировочные площадки для психологов ДОУ, ОУ, УДОД «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях обучения в образовательных организациях» Супервизор: Демидова А.Л., психолог МБОУ СОШ № 51. «Система работы педагога-психолога ОУ по профессиональной ориентации обучающихся»»». Супервизор: Егорова Т.В., психолог МБОУ СОШ № 20. «Психологическое сопровождение деятельности педагогов ДОО в период реализации ФГОС ДО» Супервизор: Полежаева Т.В., психолог фМБДОУ № 142		
Наставничество/работа с молодыми педагогами-психологами ОО			
Экспертно-аналитическое	Изучение профессиональных потребностей и затруднений педагогов-психологов со стажем работы до 3 лет (сентябрь)	педагоги-психологи со стажем работы до 3 лет, психологи-наставники	Корнеева Т.П.
	Анализ функционирования муниципальной системы наставничества среди педагогов-психологов (май)		
Информационно-консультационное	Информационное сопровождение апробации проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» (на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) (в течение года)		

	Индивидуальные и групповые консультации по реализации проекта «Вместе к успеху» (в течение года)		
Организационно-методическое	• «Организация и содержание работы наставника с начинающими педагогами-психологами ОО». Групповая консультация (октябрь). • Мастер-классы (наставник + наставляемый по одной проблеме) (в течение года) • Презентация опыта работы наставляемых «Дорога к мастерству» (май).		
	Школа начинающего педагога-психолога ДОУ, ОУ, УДОД (сентябрь -май)		
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)			
Экспертно-аналитическое	Анализ 2-го года реализации проекта «Мы – вместе!» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы» (май)	заместители заведующих ДОУ, заместители директоров ОУ психологи ДОУ и ОУ, педагоги ДОУ, тьюторы, учителя-логопеды, учителя начальных классов	Корнеева Т.П.
Информационно-консультационное	Информационное освещение реализации проекта «Мы – вместе!» на сайте МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (в течение года)		
	Индивидуальные и групповые консультации для участников сетевого проекта «Мы – вместе!» (в течение года)		
Организационно-методическое	Творческая группа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы» (в течение года)		
	Педагогическая мастерская «Мы – вместе!» Лучшие практики реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Пензы (апрель)		

	Методическое объединение педагогов-психологов ОУ, ДОУ, УДОД. Заседание 1. «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС» (в рамках августовского педагогического форума) Заседание 2. • Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. • Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в период реализации обновлённых ФГОС. • Анализ изменений нормативно-правовой и рабочей документации педагога-психолога ОО Заседание 3. • Система взаимодействия работы специалистов образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению детей (индивидуальные карты сопровождения, использование психолого-педагогических программ в работе с детьми, взаимодействие специалистов с родителями). • Содержание и критерии оценивания программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся. • Презентация авторских программ педагогов-психологов ОО – лауреатов Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ (декабрь). Заседание 4. • Анализ изменений нормативно-правовой и рабочей документации педагога-психолога ОО. • Подведение итогов работы за 2023/24 учебный год. • Планирование работы на 2024/25 учебный год (май).		Корнеева Т.П., Демидова А.Л.
--	---	--	---

Мероприятия массового характера
- муниципальный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»
- XXVIII научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»
- XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы