

Профессиональные дефициты учителей изобразительного искусства, музыки, МХК

Методическое сопровождение педагогических работников г. Пензы осуществляется с опорой на региональные цели и задачи, результаты мониторингов, проведенных регионом в 2022 году и 2023 году.

В связи с тем, что не все категории педагогических работников приняли участие в региональном мониторинге и не все особенности муниципалитета были учтены, в г. Пензе в сентябре 2022 года и в августе 2023 года проведена диагностика, в процессе которой на основе рефлексии профессиональной деятельности педагоги заявили о своих профессиональных затруднениях. В качестве диагностического инструментария использовалась анкета.

Сформированный перечень профессиональных дефицитов послужил основой для определения тематики, содержания и формата мероприятий. «Горизонтальное обучение» осуществляется в рамках деятельности городского предметного методического объединения.

Перечень выявленных профессиональных дефицитов

Методические компетенции

Планирование образовательных результатов по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

Знание электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения, их функционала и возможностей использования в учебном процессе.

Понимание особенностей взаимодействия с ребенком с ОВЗ согласно его нозологии. Использование базовых дефектологических знаний при организации обучения.

Осуществление объективного оценивания результатов выполнения работ на основе установленных критериев.

Обор дидактических материалов к уроку.

Выбор средств и приемов обучения в соответствии с задачами учебного занятия.

Постановка целей и задач обучения в соответствии с требованиями примерных рабочих программ по учебному предмету.

Осуществление объективного оценивания результатов выполнения работ на основе установленных критериев.

Организация урочной и внеурочной деятельности по искусству (МХК).