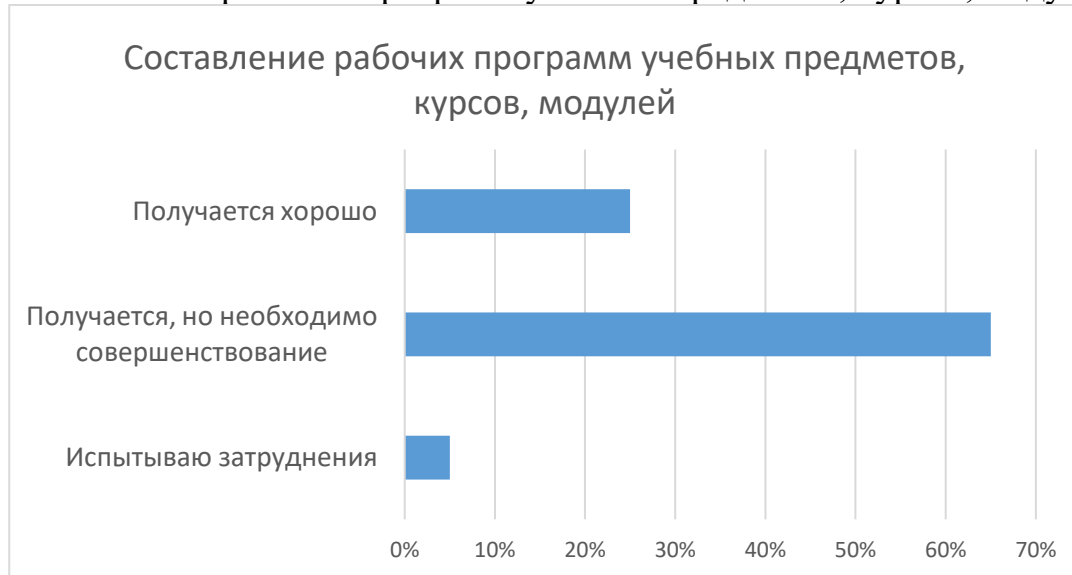


Результаты мониторинга
«Диагностика профессиональных дефицитов педагога»
ХИМИЯ

Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей

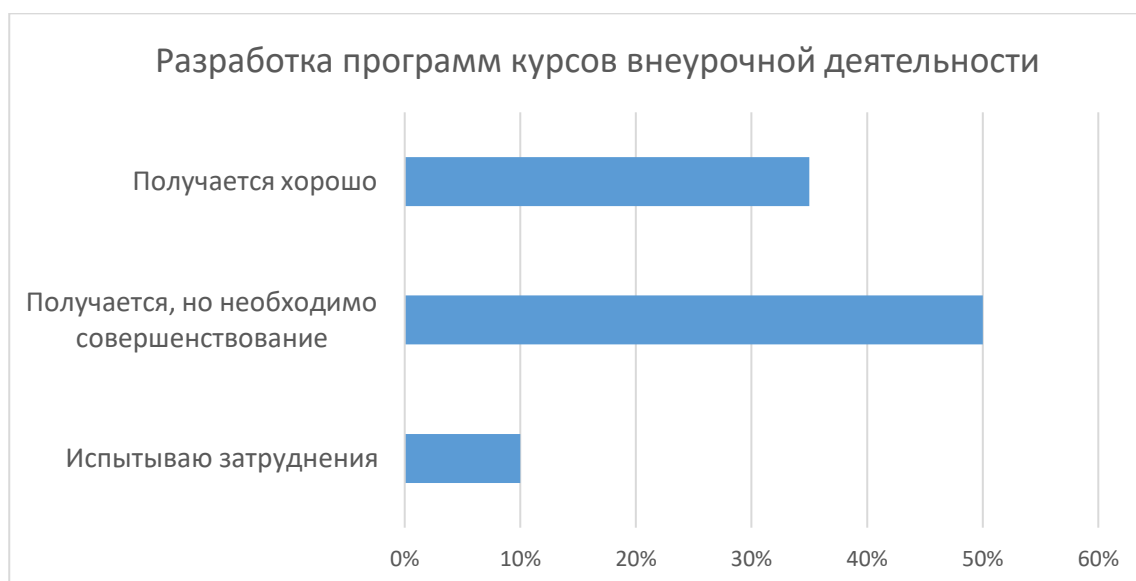


Получается хорошо – 25%

Получается, но необходимо совершенствование –65%

Испытываю затруднения –5%

Разработка программ курсов внеурочной деятельности

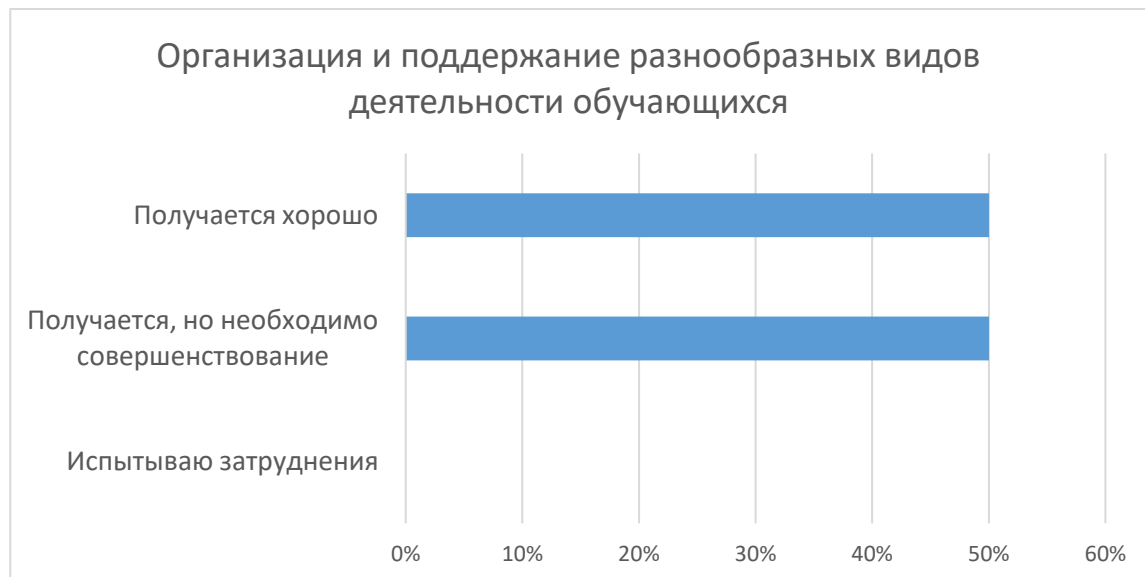


Получается хорошо – 35%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 10%

Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся

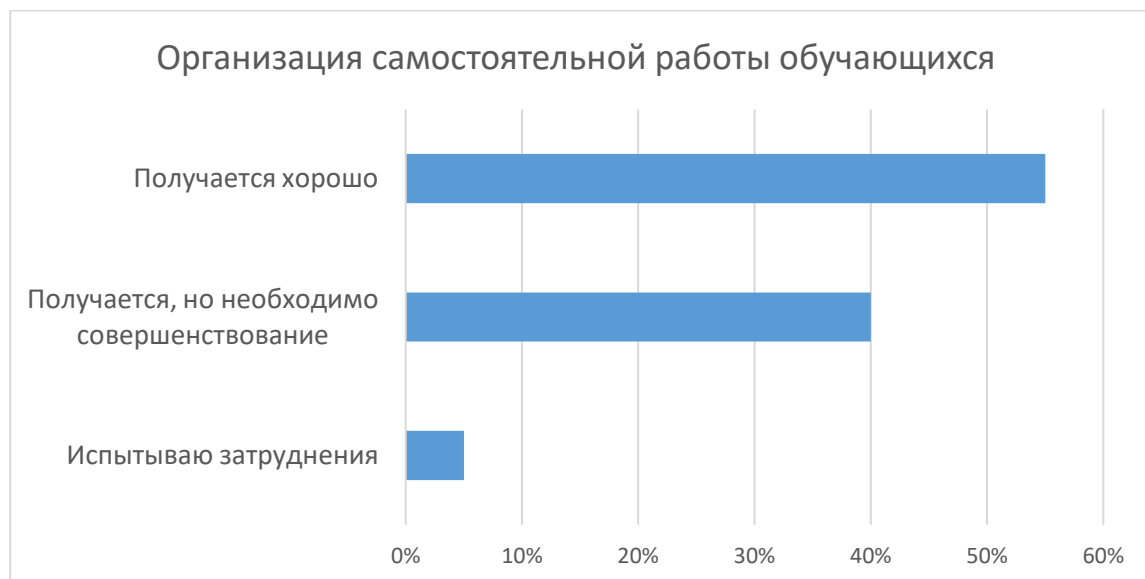


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

Организация самостоятельной работы обучающихся

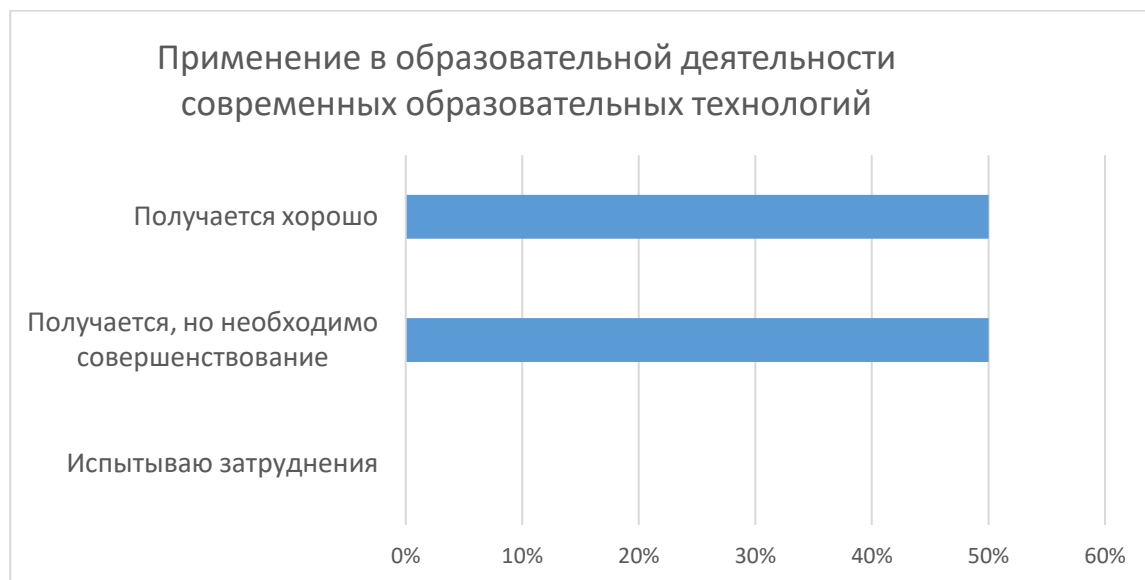


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий

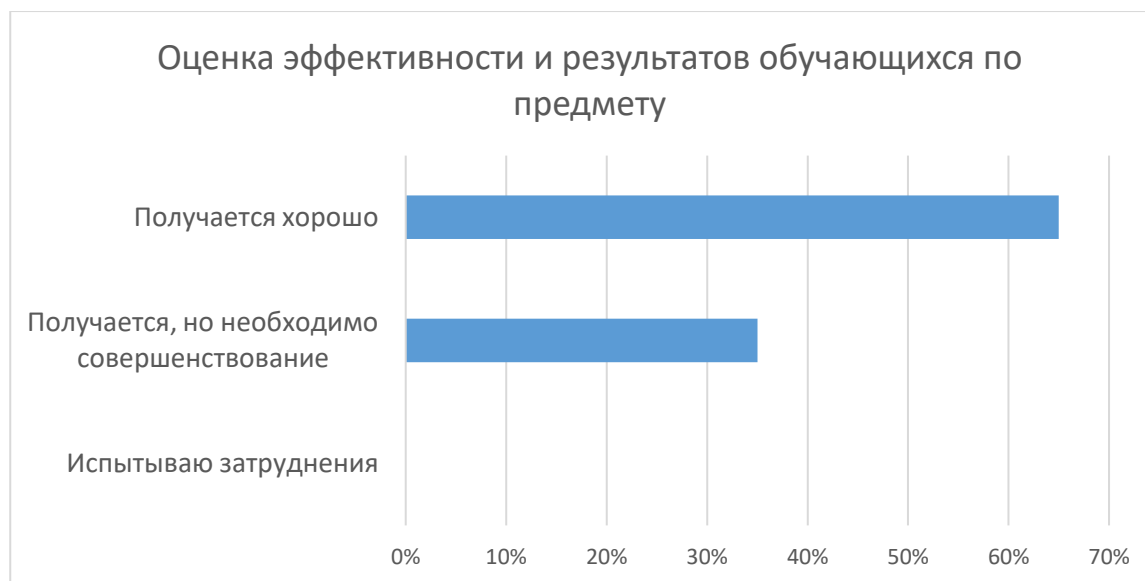


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 0%

Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету

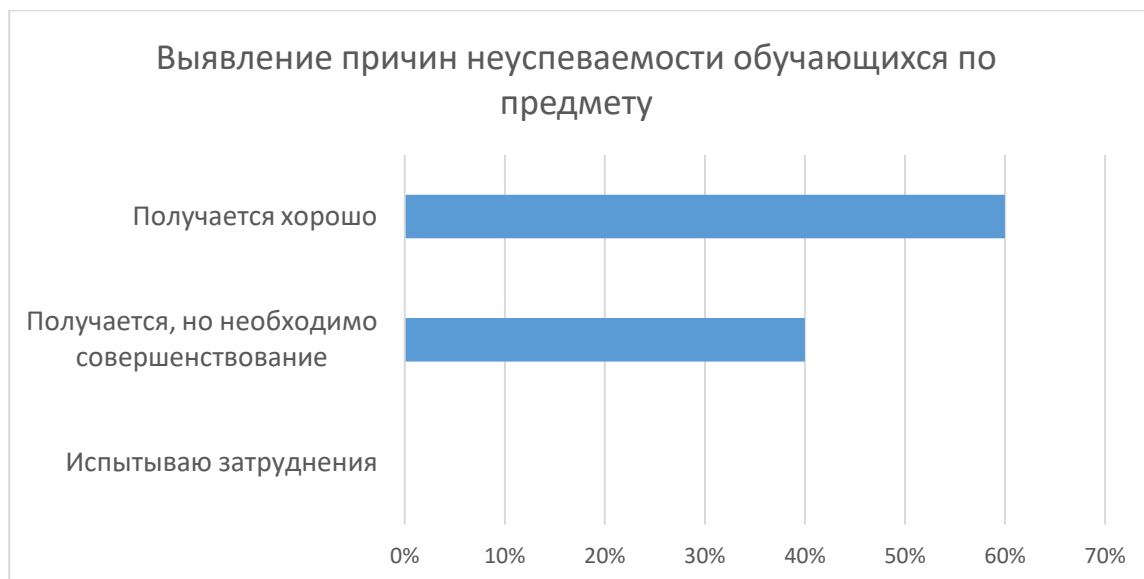


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 35%

Испытываю затруднения – 0%

Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету

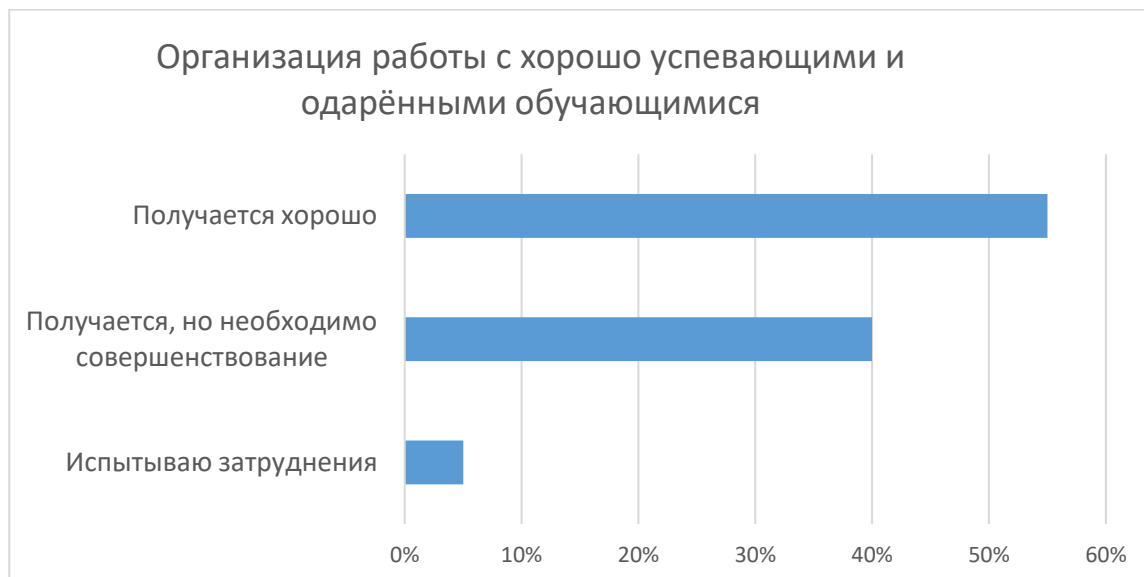


Получается хорошо – 60%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 0%

Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися

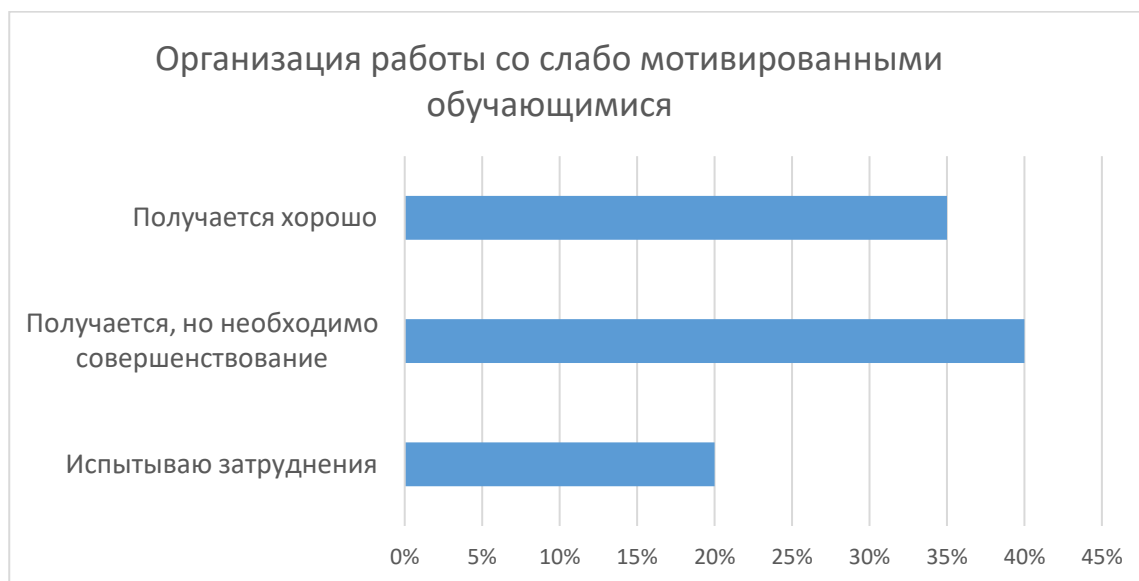


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Организация работы со слабо мотивированными обучающимися

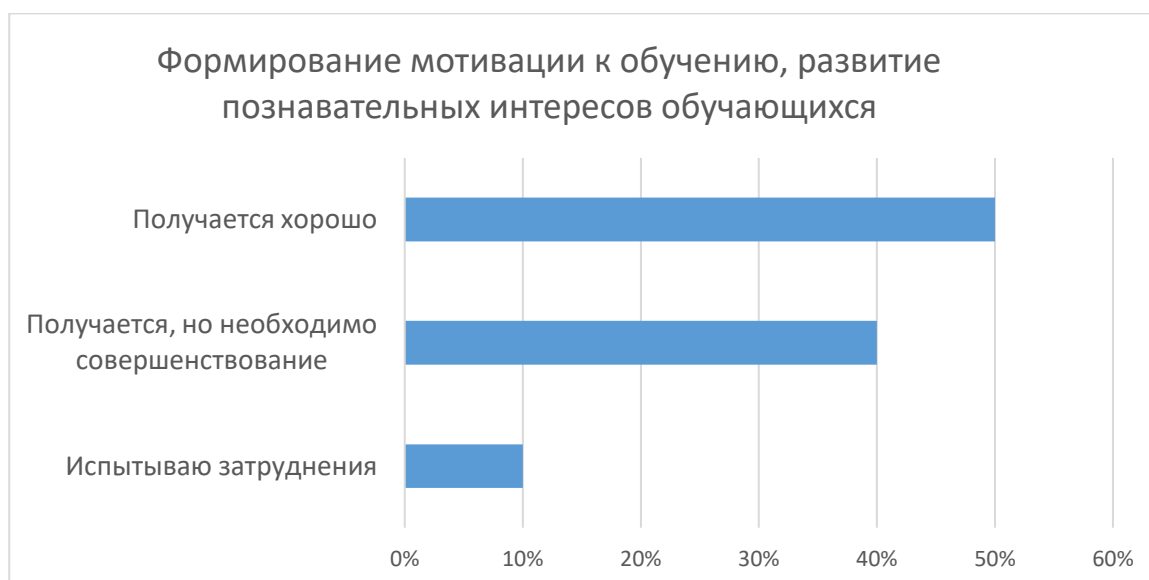


Получается хорошо – 35%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 20%

Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся

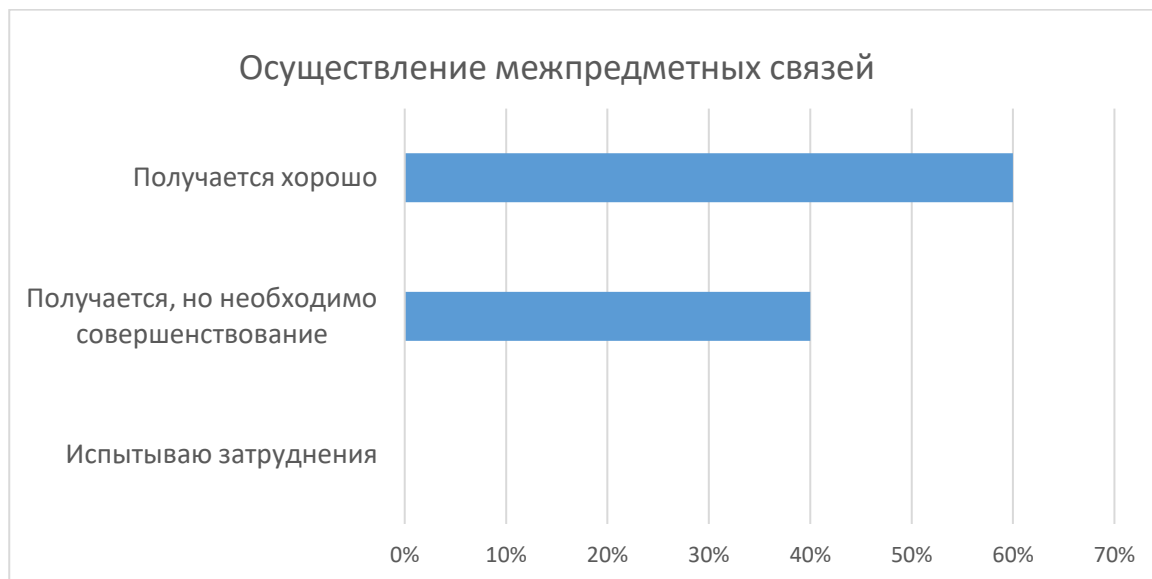


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 10%

Осуществление межпредметных связей

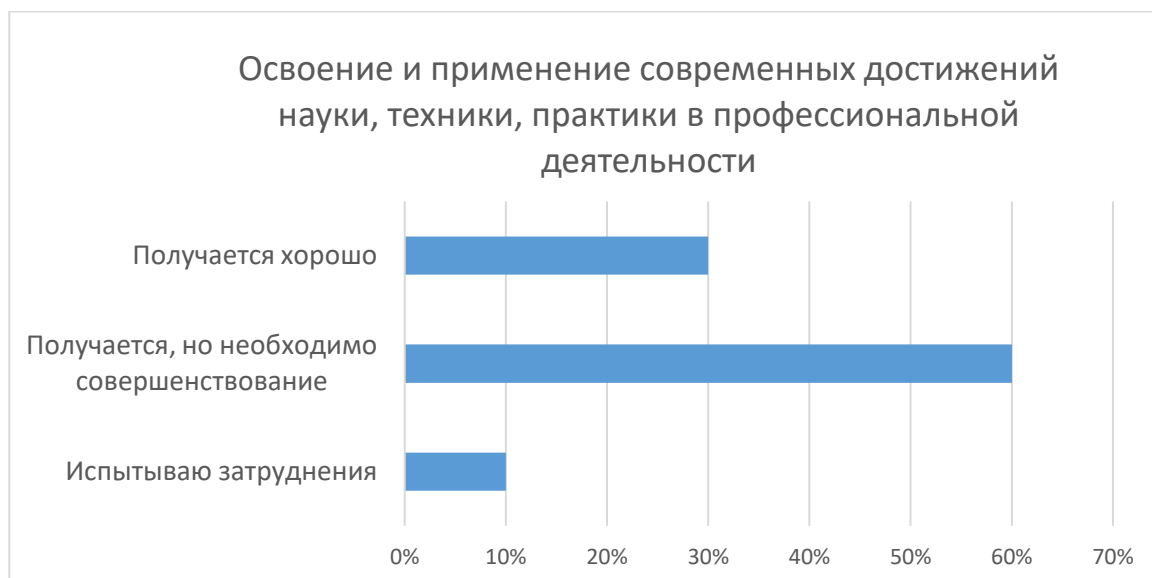


Получается хорошо – 60%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 0%

Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности

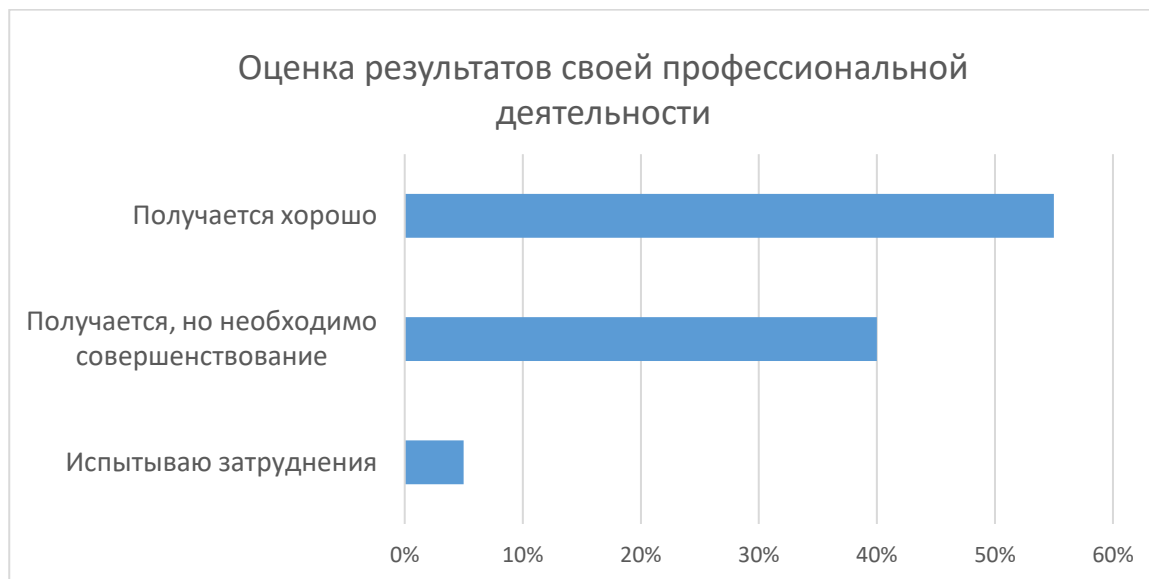


Получается хорошо – 30%

Получается, но необходимо совершенствование – 60%

Испытываю затруднения – 10%

Оценка результатов своей профессиональной деятельности

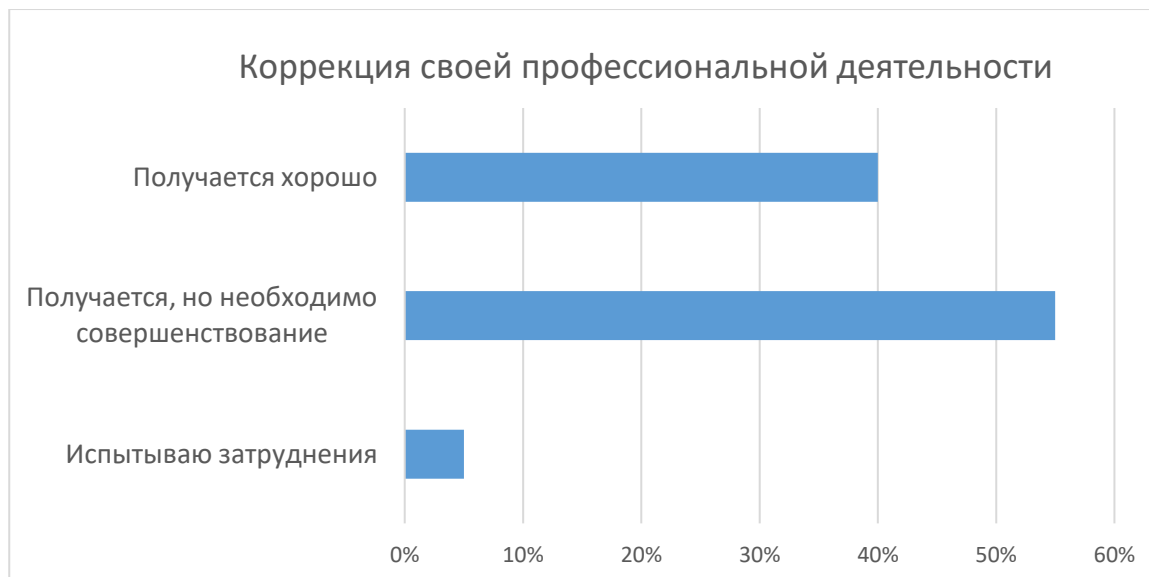


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Коррекция своей профессиональной деятельности

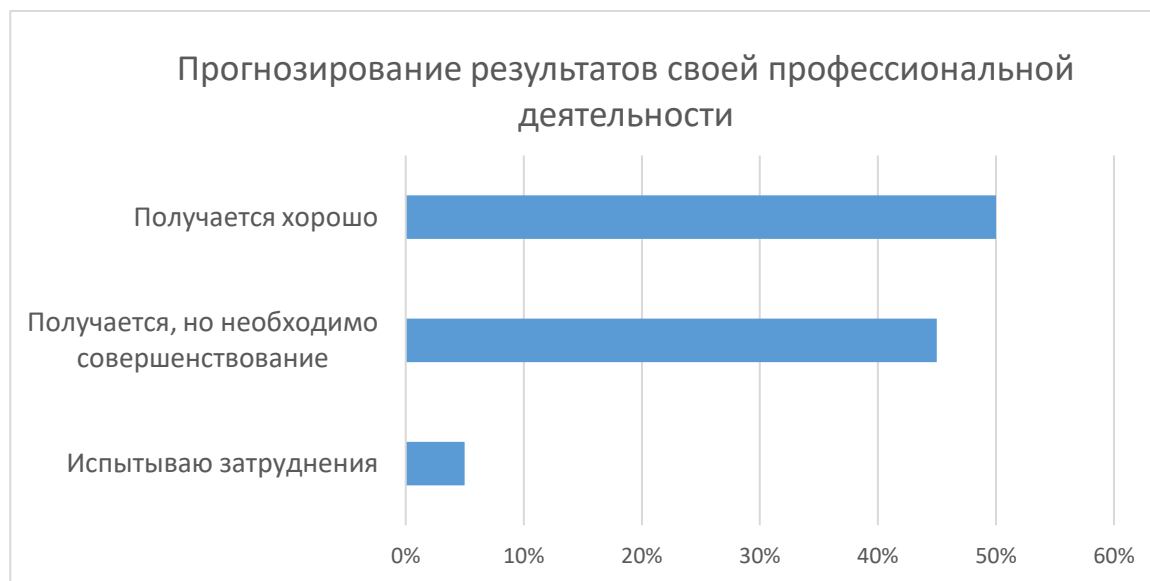


Получается хорошо – 40%

Получается, но необходимо совершенствование – 55%

Испытываю затруднения – 5%

Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности



Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 5%

Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока

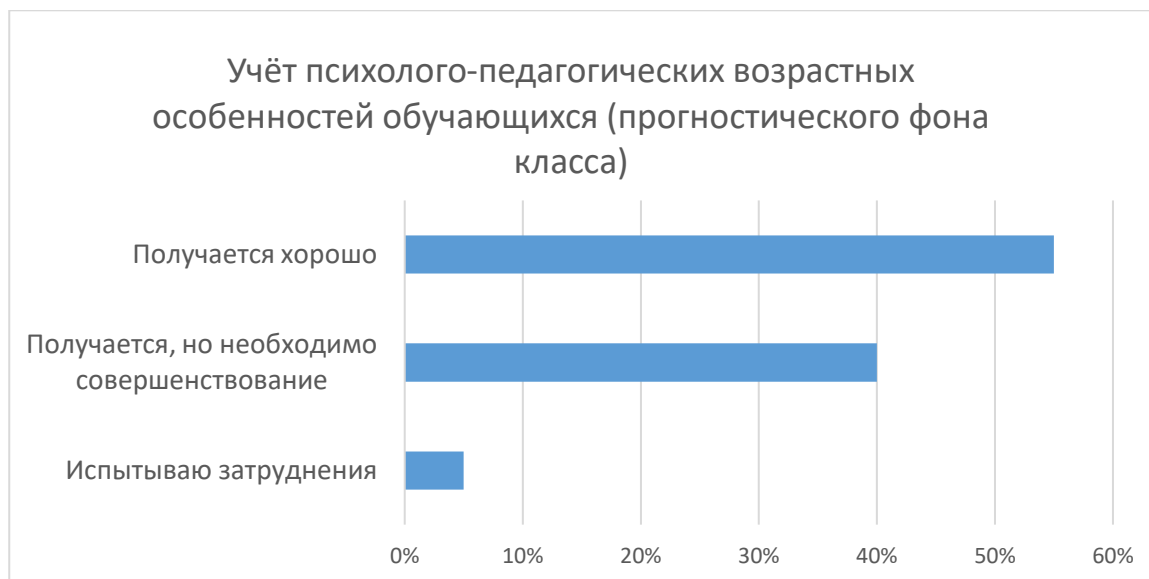


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 35%

Испытываю затруднения – 0%

Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся (прогностического фона класса)

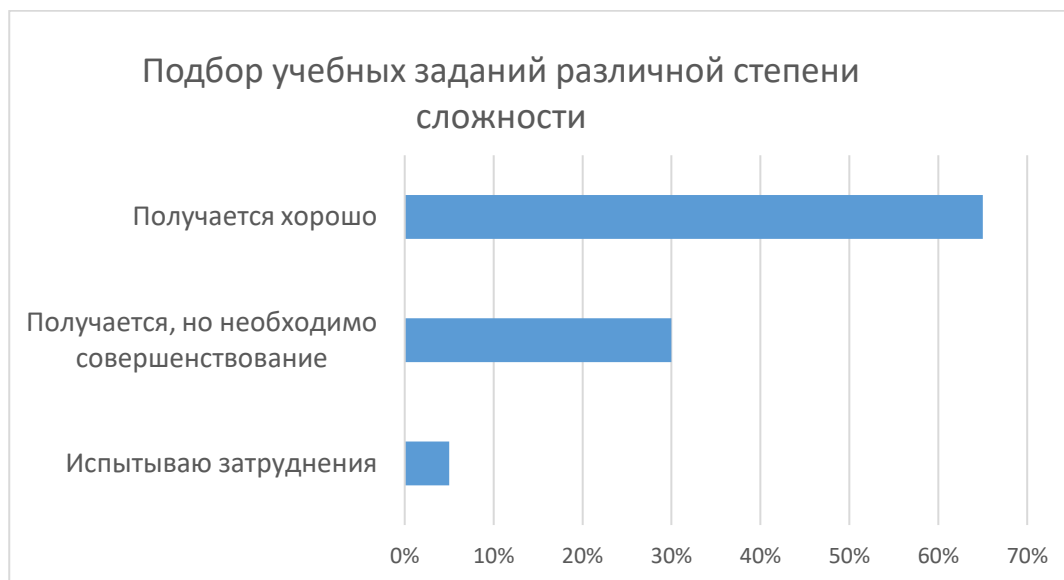


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Подбор учебных заданий различной степени сложности



Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 5%

Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)

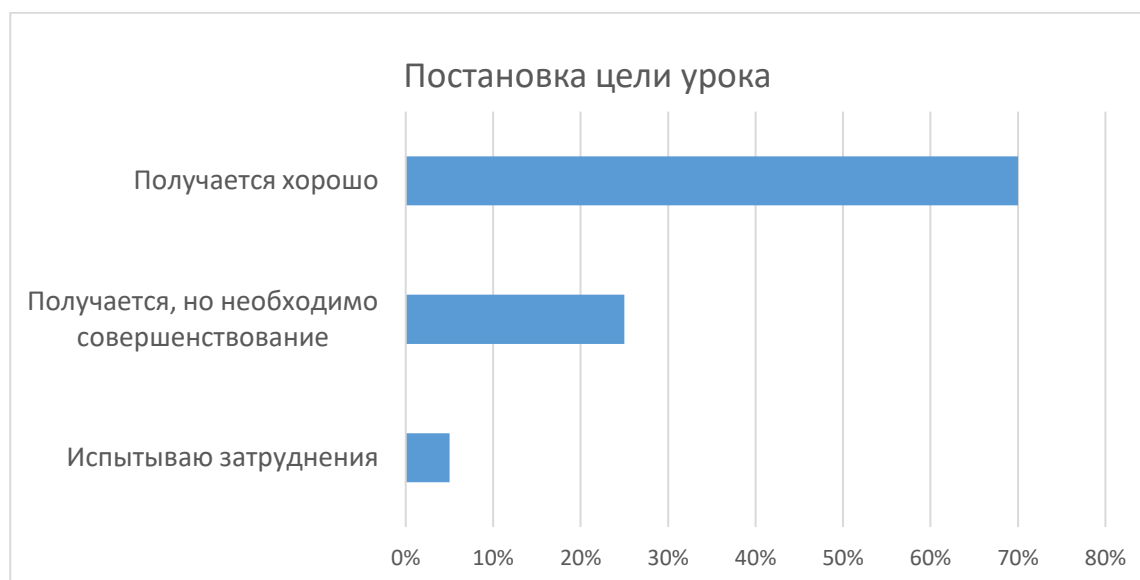


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 0%

Постановка цели урока

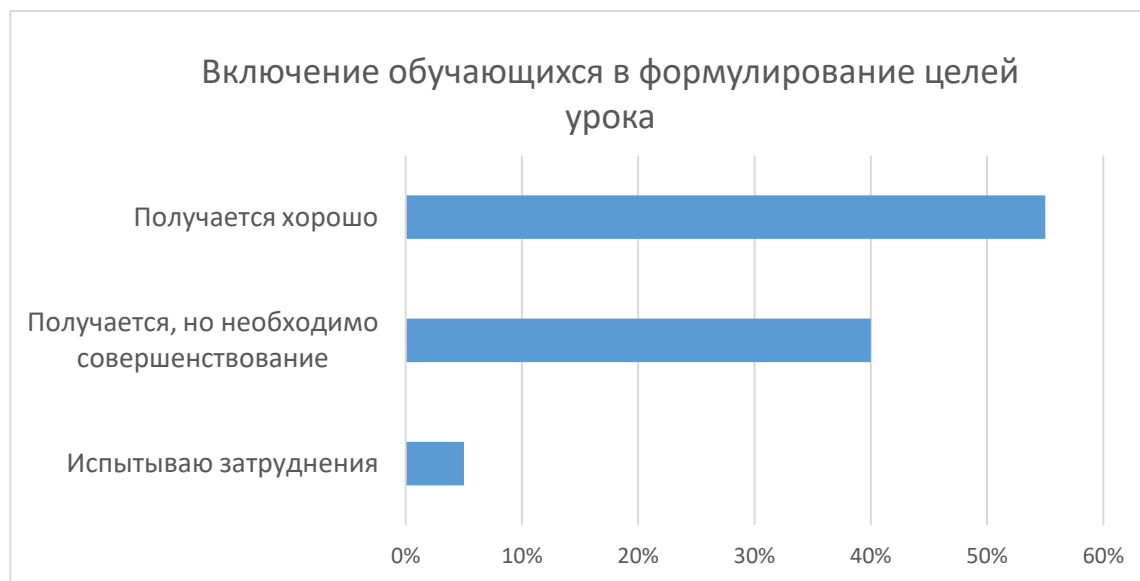


Получается хорошо – 70%

Получается, но необходимо совершенствование – 25%

Испытываю затруднения – 5%

Включение обучающихся в формулирование целей урока

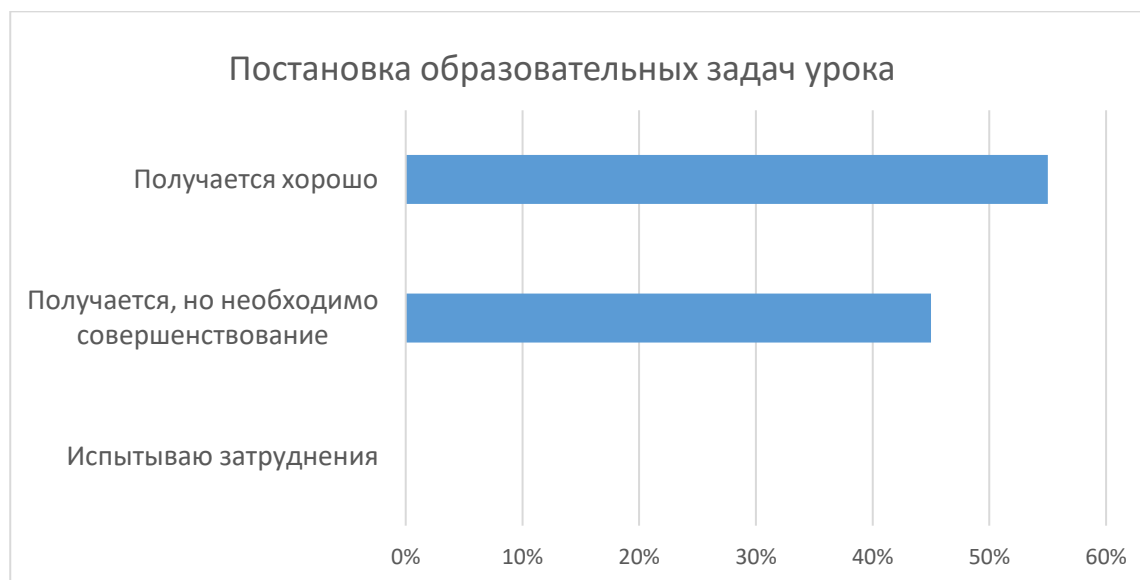


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Постановка образовательных задач урока

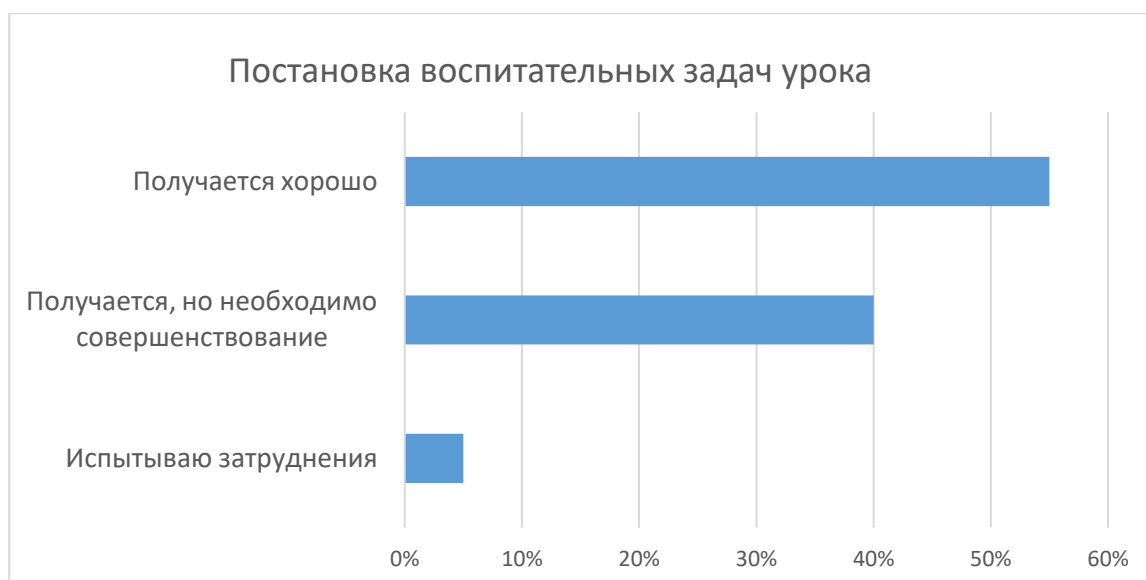


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 0%

Постановка воспитательных задач урока

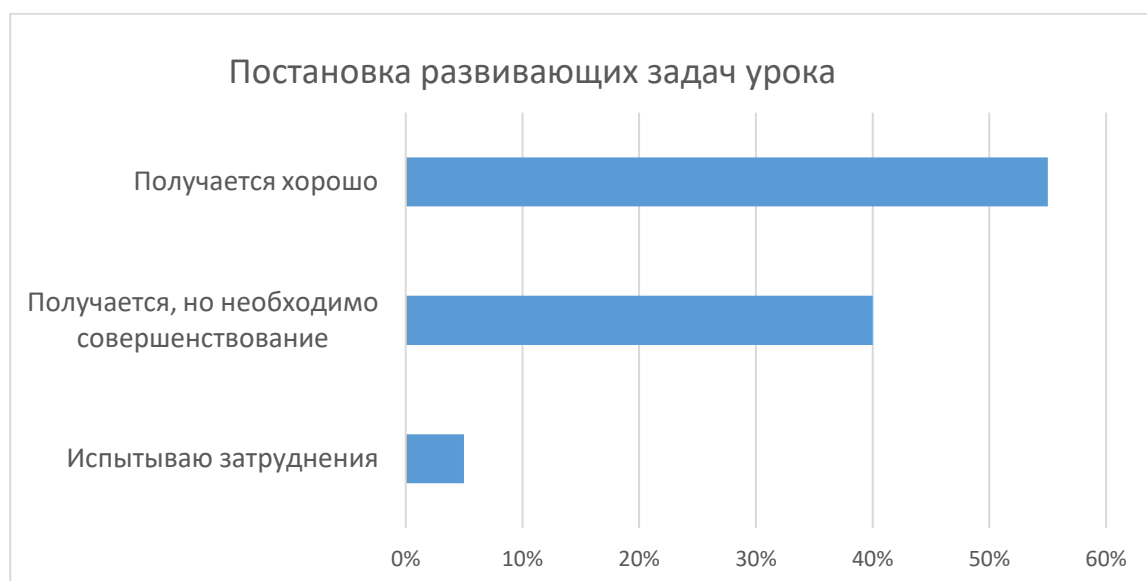


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Постановка развивающих задач урока

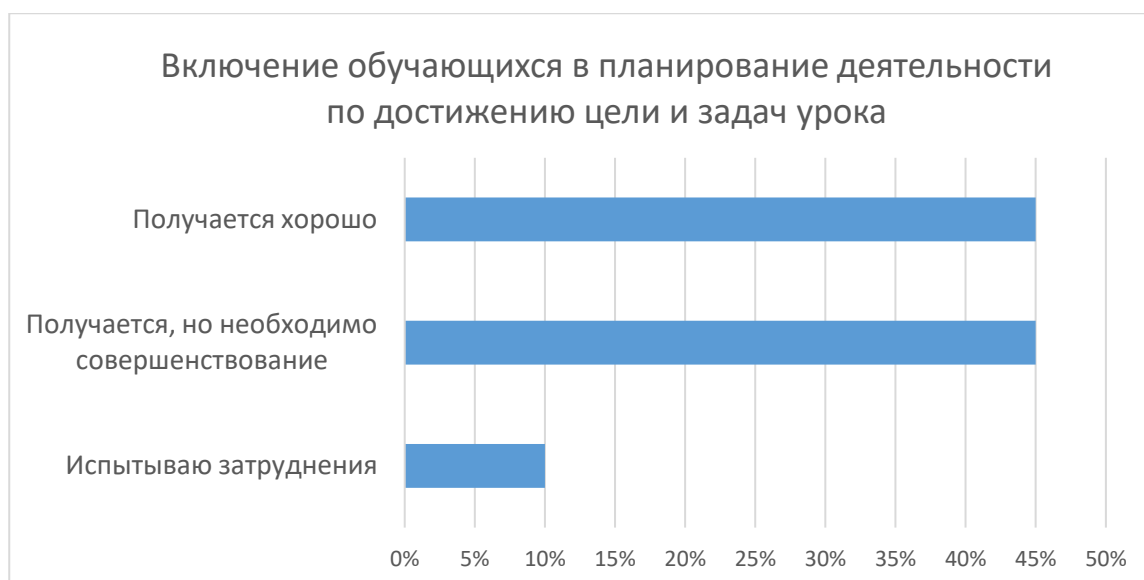


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока

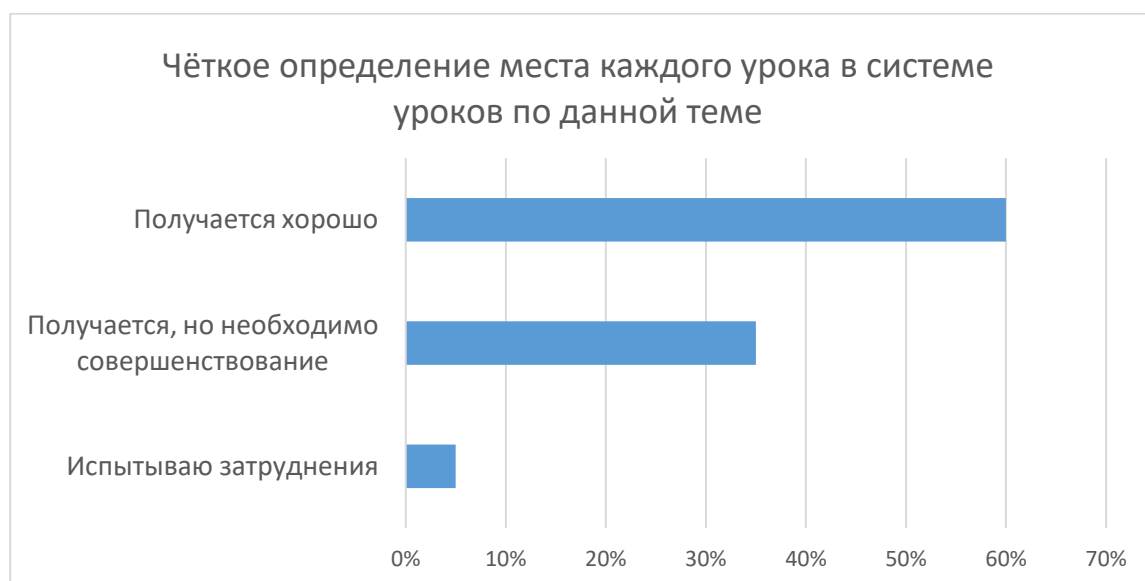


Получается хорошо – 45%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 10%

Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме

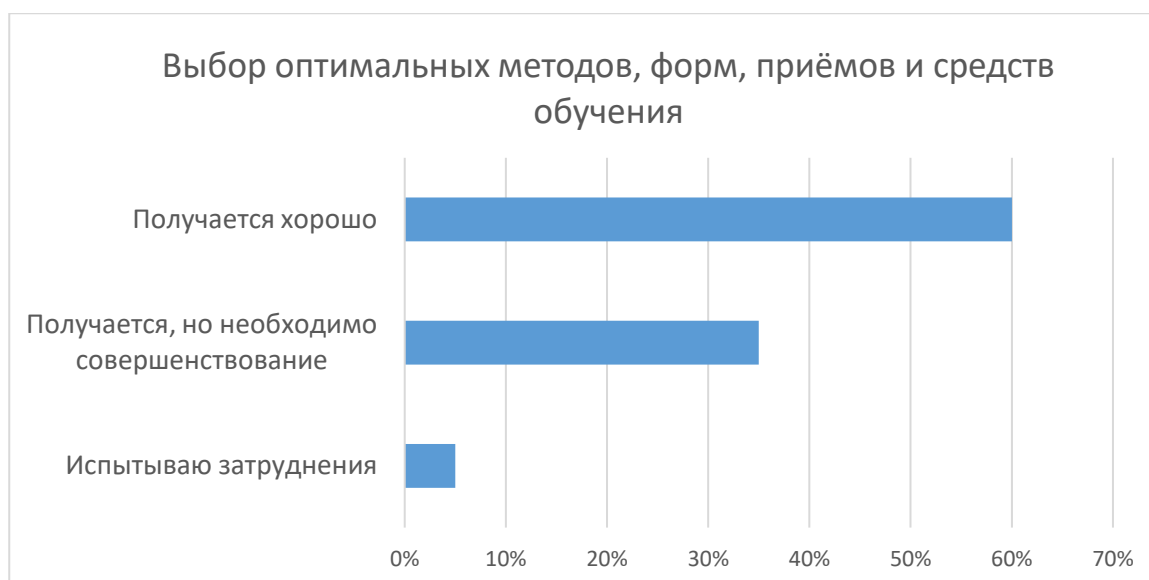


Получается хорошо – 60%

Получается, но необходимо совершенствование – 35%

Испытываю затруднения – 5%

Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

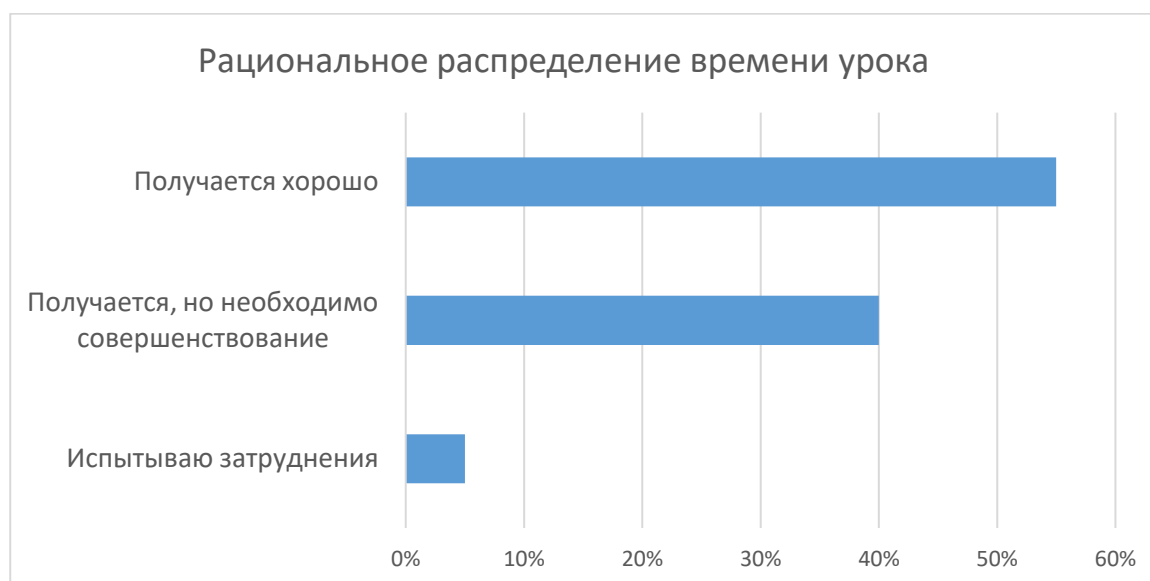


Получается хорошо – 60%

Получается, но необходимо совершенствование – 35%

Испытываю затруднения – 5%

Рациональное распределение времени урока



Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 40%

Испытываю затруднения – 5%

Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест, и др.)

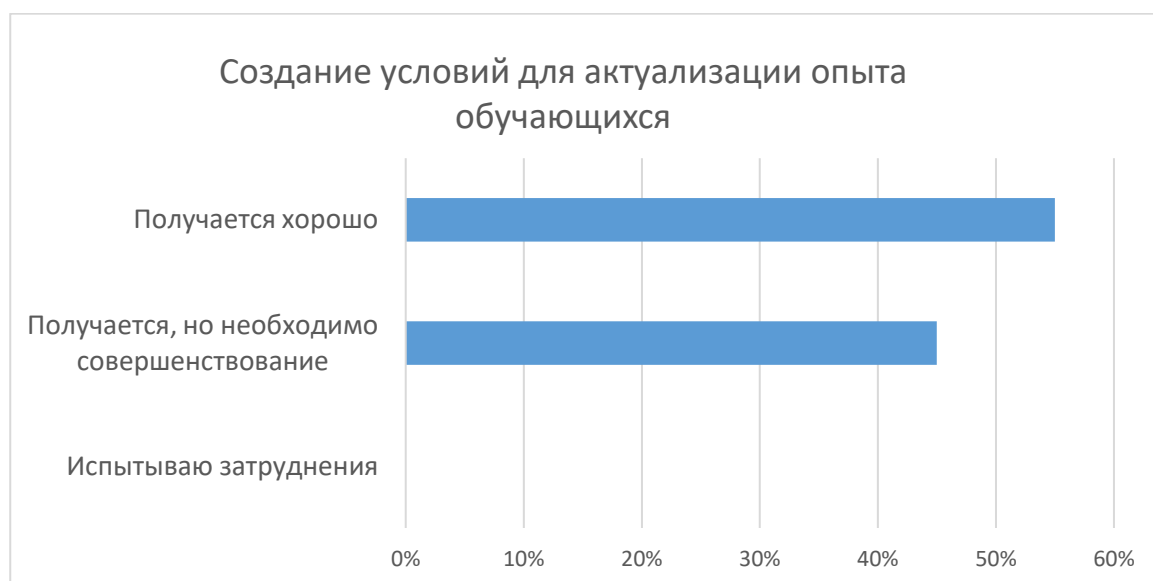


Получается хорошо – 85%

Получается, но необходимо совершенствование – 10%

Испытываю затруднения – 5%

Создание условий для актуализации опыта обучающихся

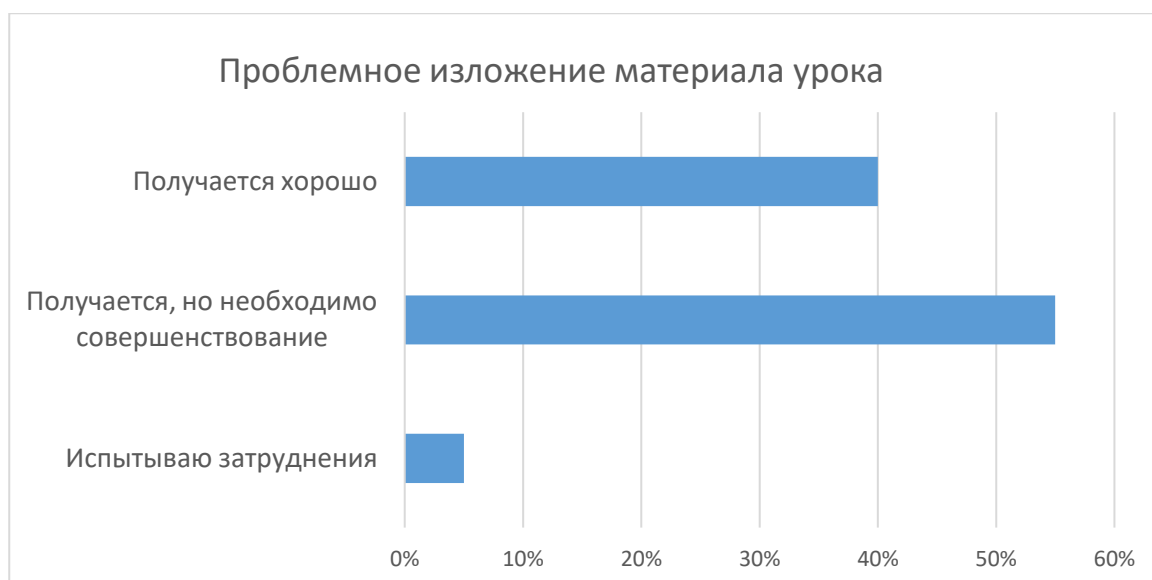


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 0%

Проблемное изложение материала урока

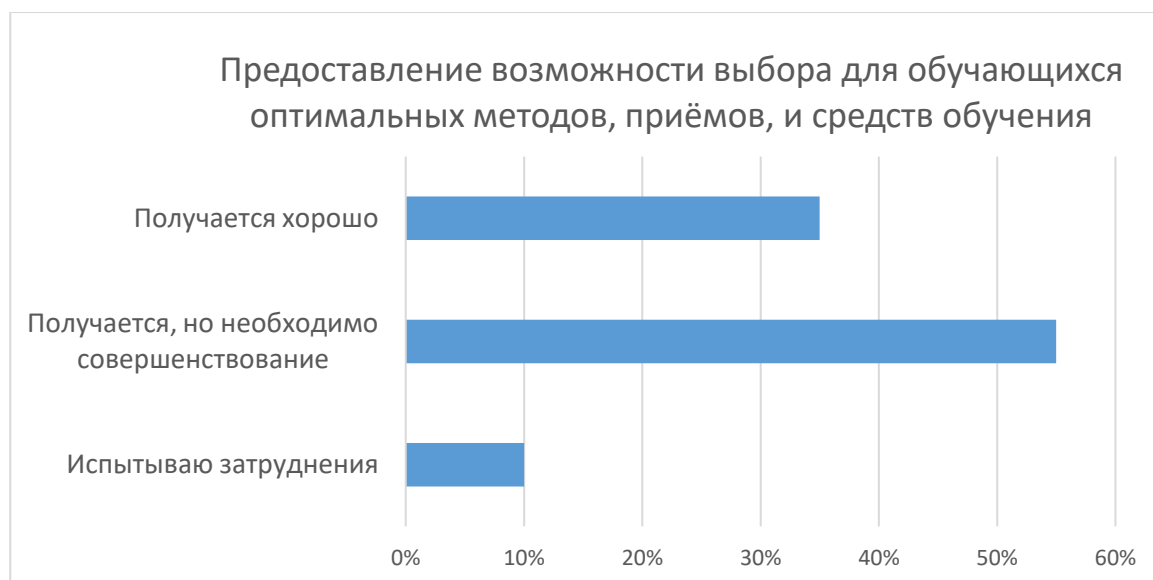


Получается хорошо – 40%

Получается, но необходимо совершенствование – 55%

Испытываю затруднения – 5%

Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, приёмов, и средств обучения

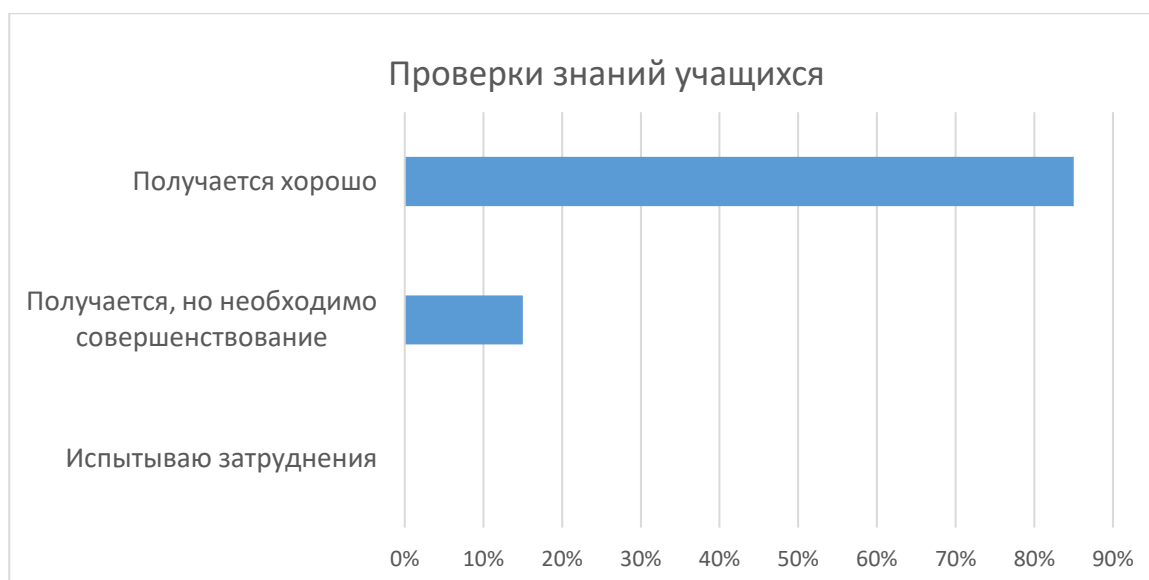


Получается хорошо – 35%

Получается, но необходимо совершенствование – 55%

Испытываю затруднения – 10%

Проверки знаний учащихся

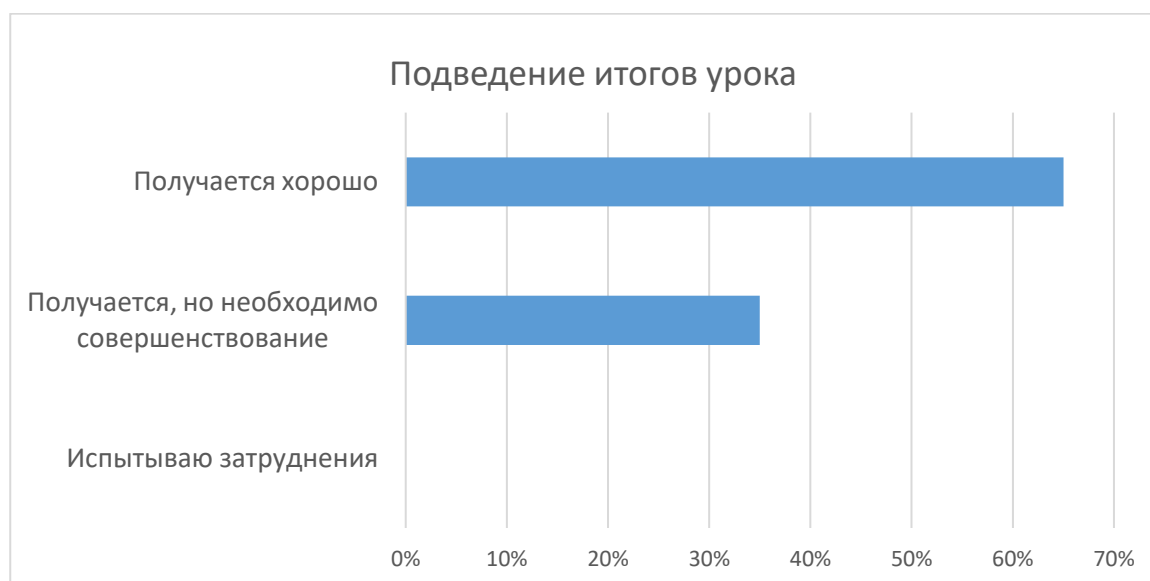


Получается хорошо – 85%

Получается, но необходимо совершенствование – 15%

Испытываю затруднения – 0%

Подведение итогов урока



Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 35%

Испытываю затруднения – 0%

Формирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока

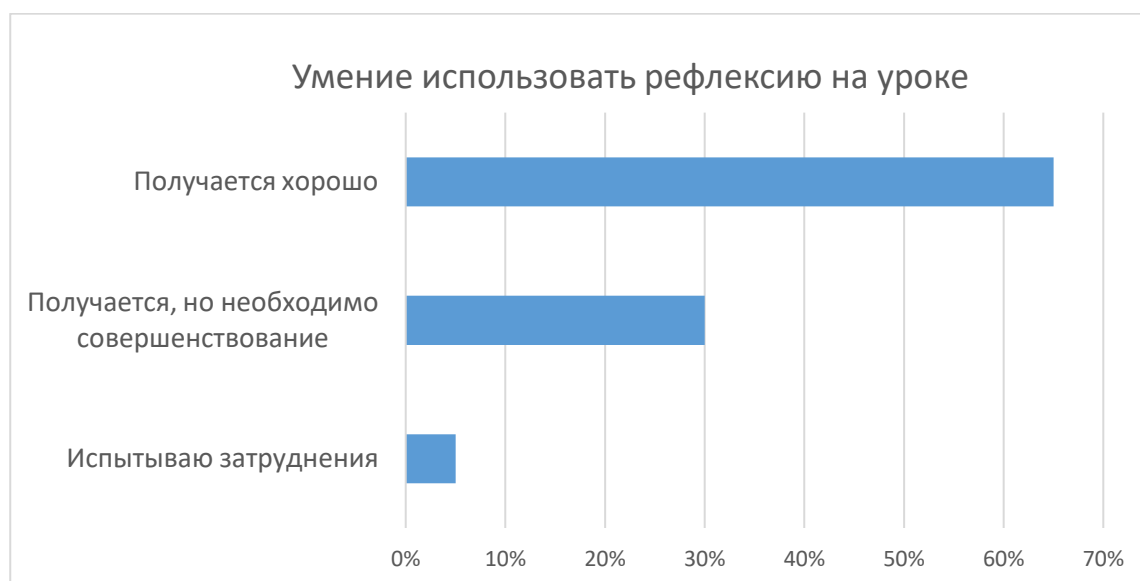


Получается хорошо – 75%

Получается, но необходимо совершенствование – 25%

Испытываю затруднения – 0%

Умение использовать рефлекссию на уроке

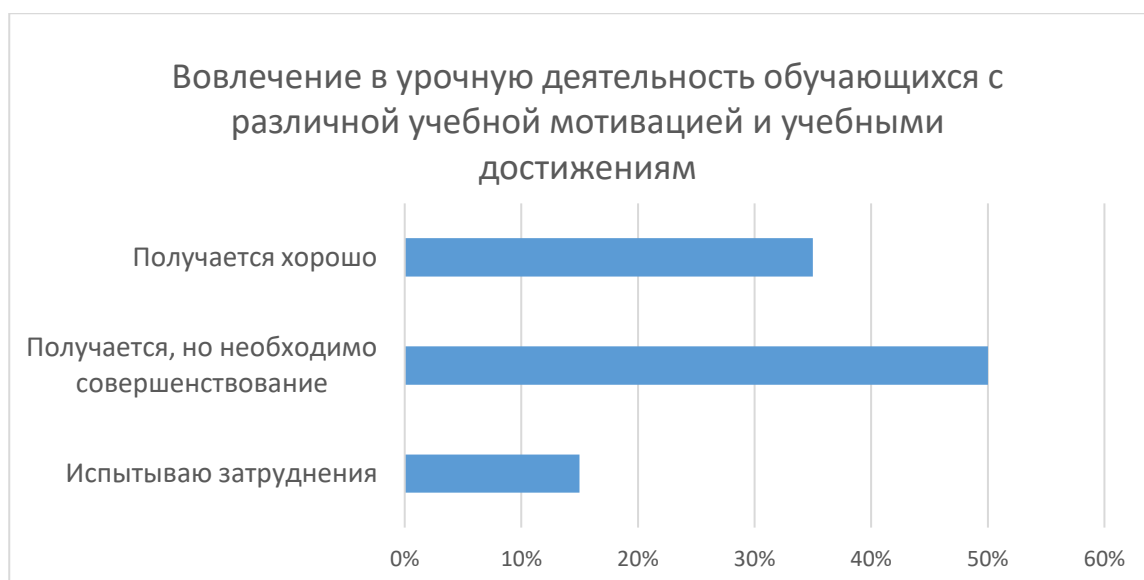


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 5%

Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениям



Получается хорошо – 35%

Получается, но необходимо совершенствование – 50%

Испытываю затруднения – 15%

Комментирование учебных достижений обучающихся

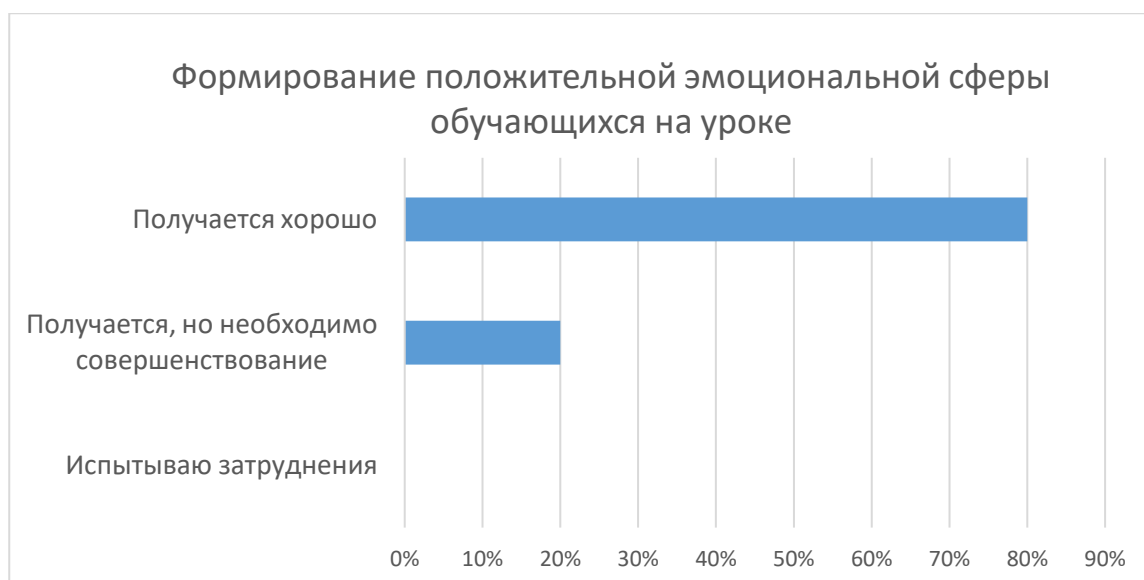


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 25%

Испытываю затруднения – 5%

Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке

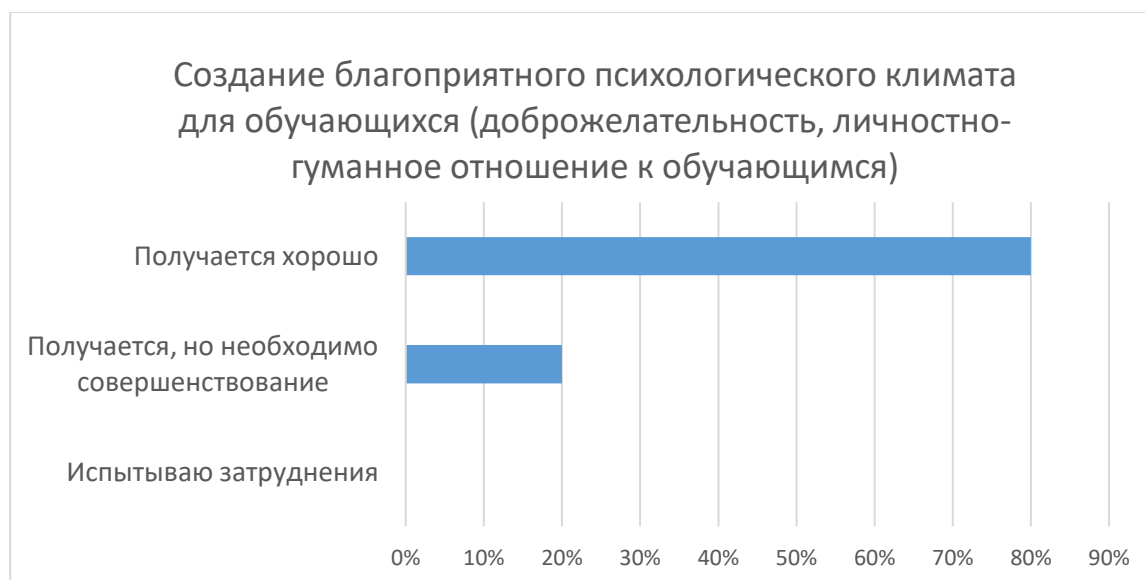


Получается хорошо – 80%

Получается, но необходимо совершенствование – 20%

Испытываю затруднения – 0%

Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)

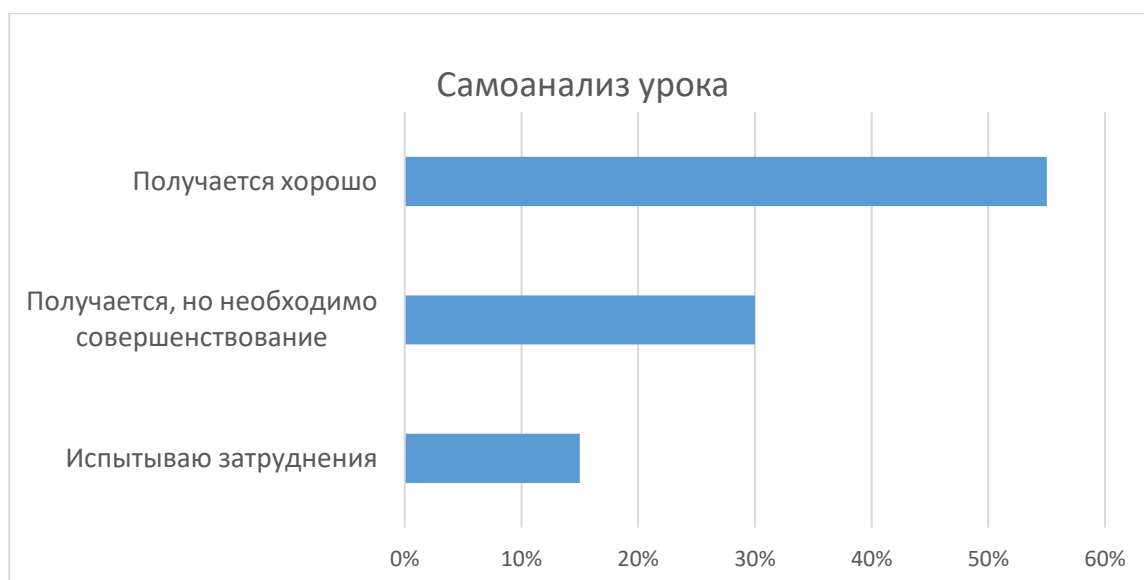


Получается хорошо – 80%

Получается, но необходимо совершенствование – 20%

Испытываю затруднения – 0%

Самоанализ урока

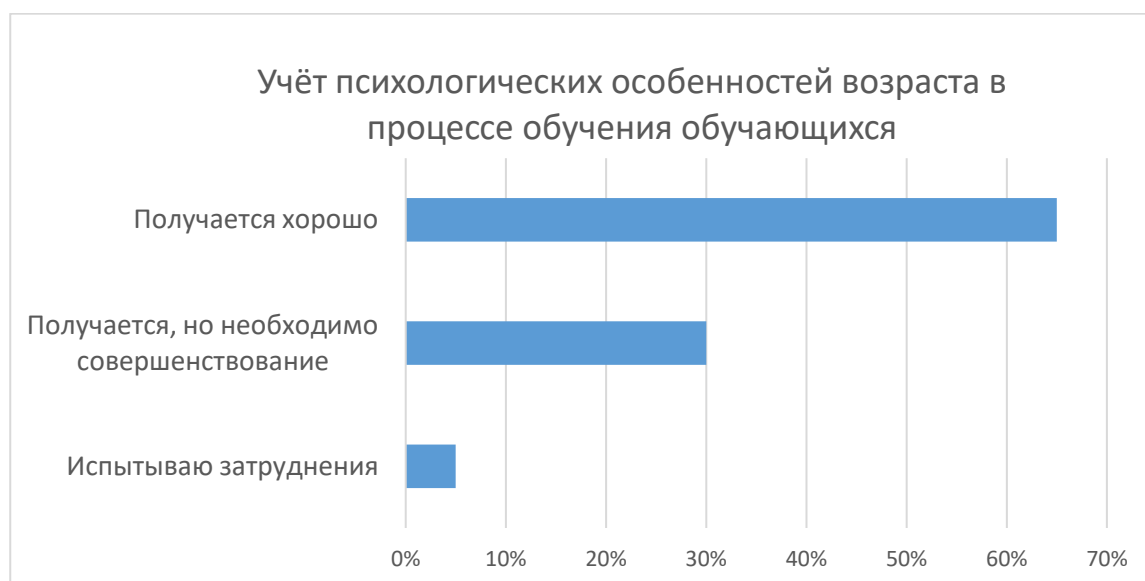


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 15%

Учёт психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся

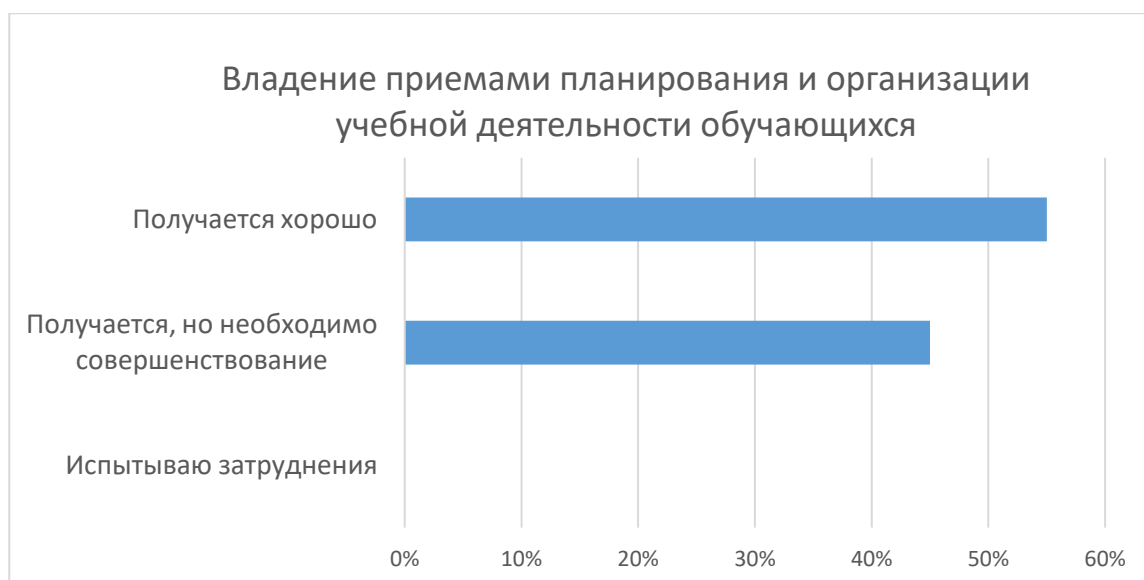


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 5%

Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся

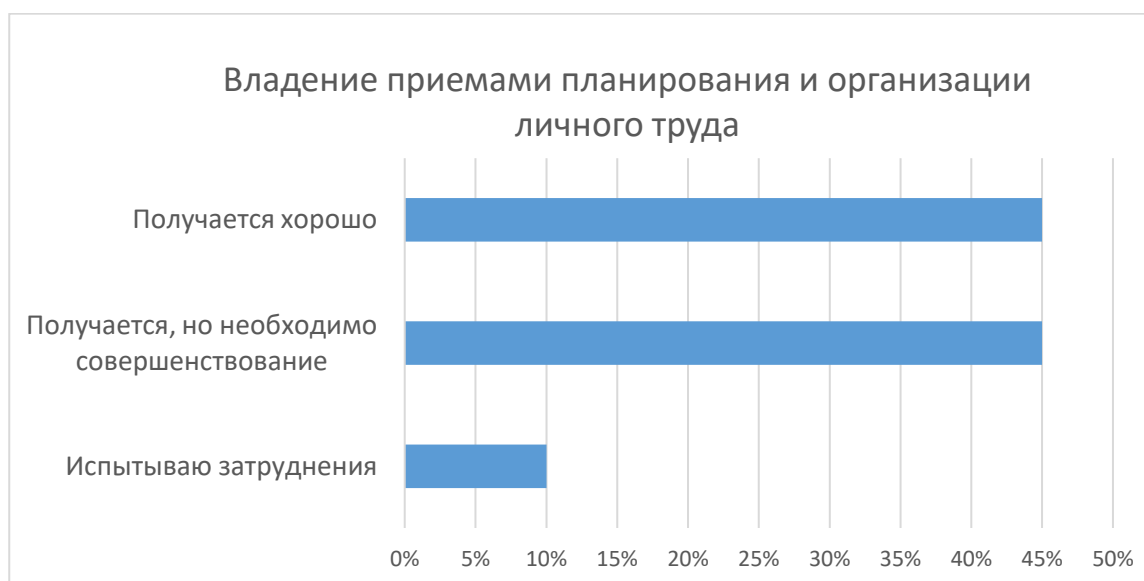


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 0%

Владение приемами планирования и организации личного труда

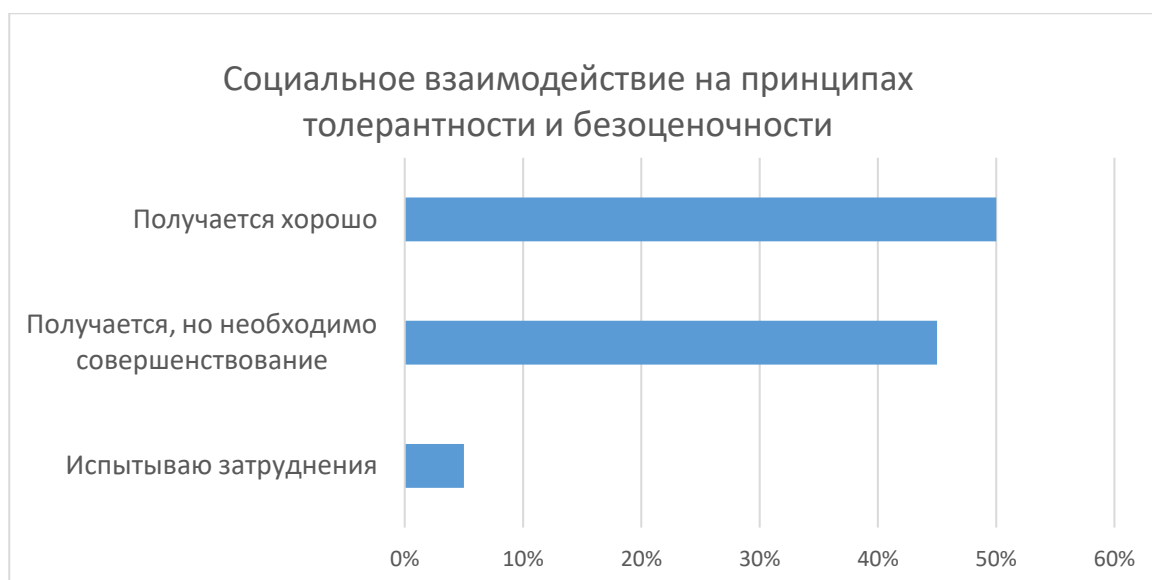


Получается хорошо – 45%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 10%

Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности

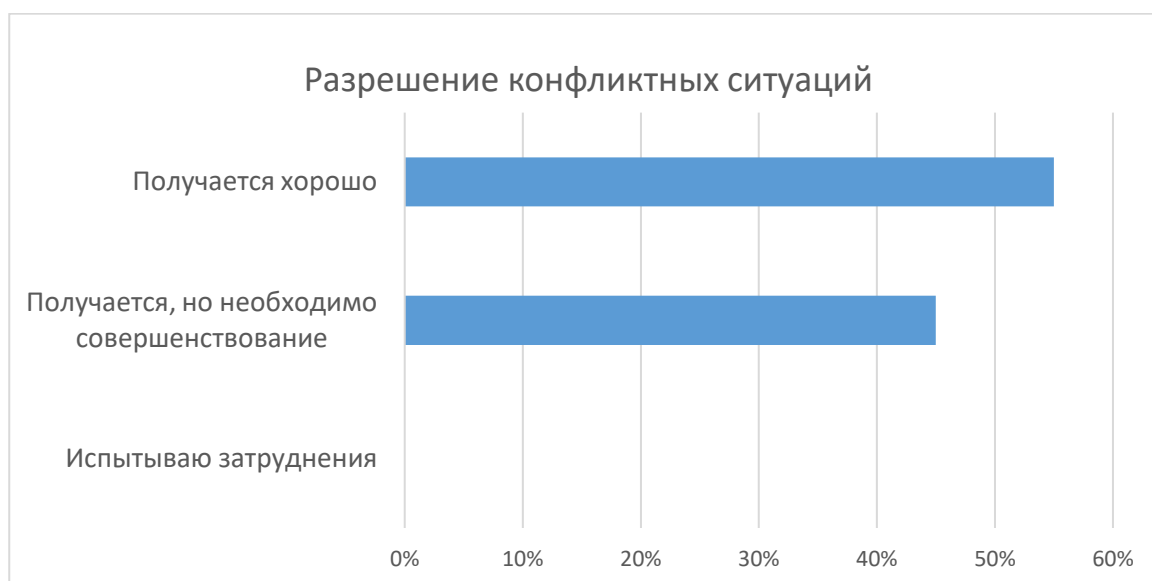


Получается хорошо – 50%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 5%

Разрешение конфликтных ситуаций

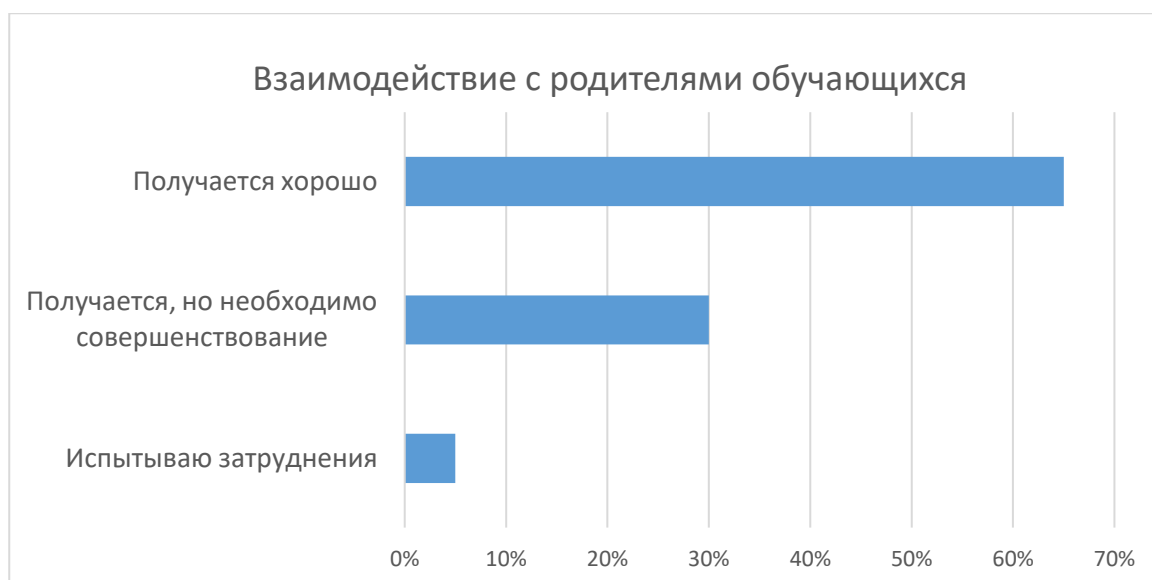


Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 0%

Взаимодействие с родителями обучающихся

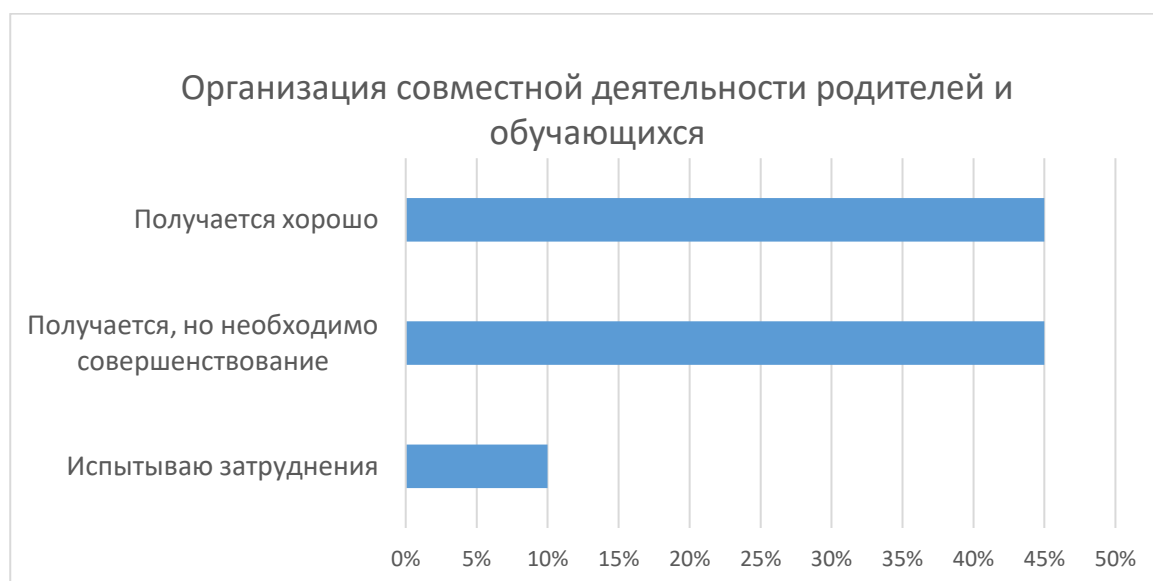


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 5%

Организация совместной деятельности родителей и обучающихся

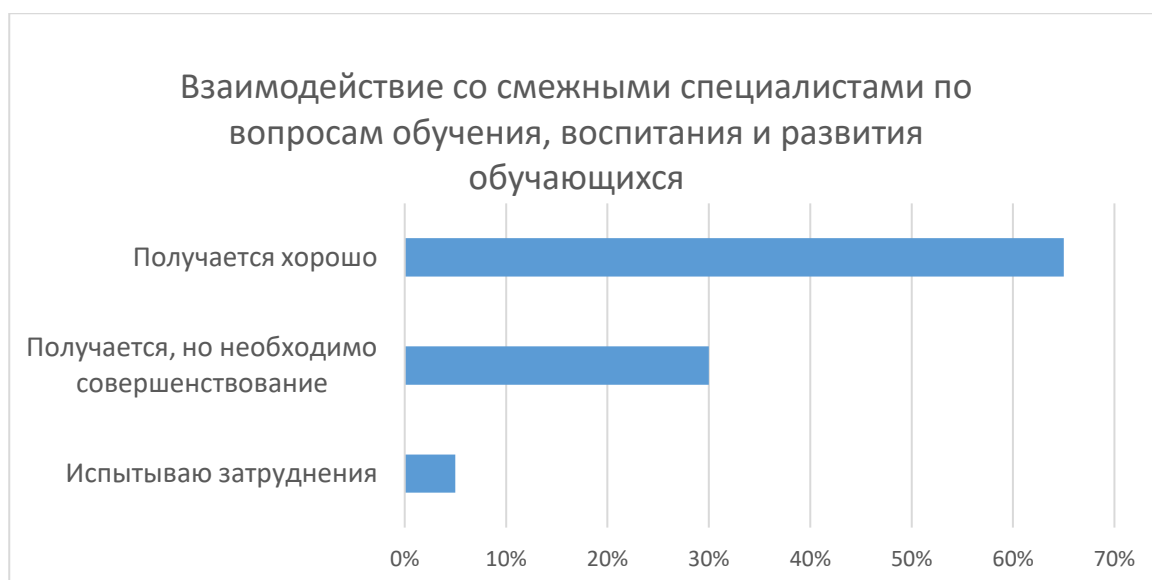


Получается хорошо – 45%

Получается, но необходимо совершенствование – 45%

Испытываю затруднения – 10%

Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся

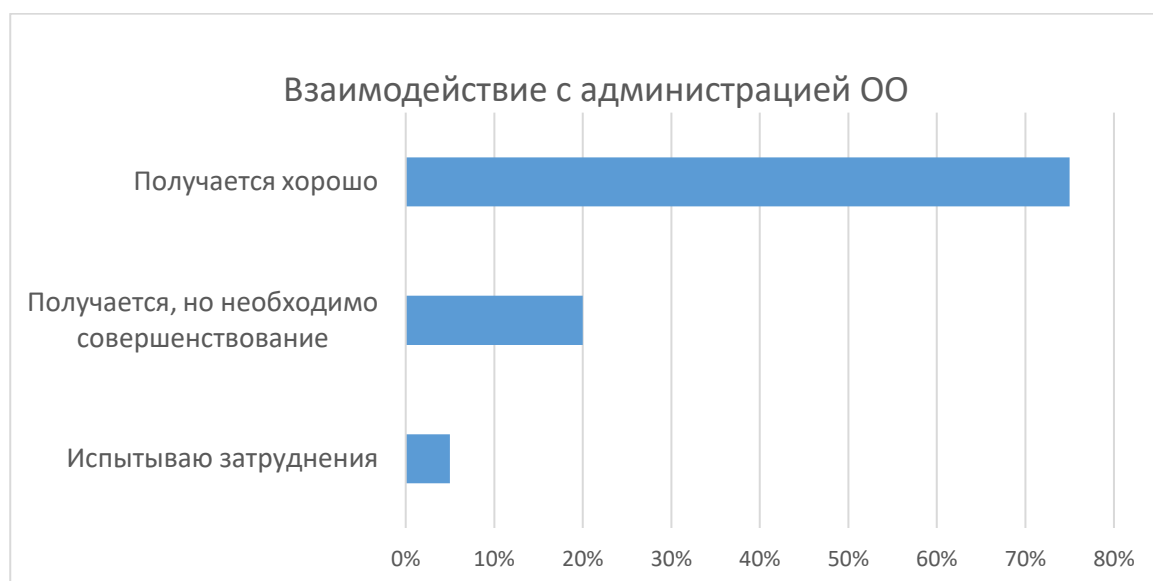


Получается хорошо – 65%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 5%

Взаимодействие с администрацией ОО



Получается хорошо – 75%

Получается, но необходимо совершенствование – 20%

Испытываю затруднения – 5%

Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях



Получается хорошо – 55%

Получается, но необходимо совершенствование – 30%

Испытываю затруднения – 15%