



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО

Г.Н. Белорыбкин

декабрь

2023 г.

План-график курсов повышения квалификации на 2024 г.

Курсы проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения. Возможно применение дистанционных образовательных технологий. Язык обучения по всем программам - русский. Учебные модули указаны в рабочих программах. В программе всех курсов предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций Пензенской области.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация	Форма обучения	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Физическое воспитание дошкольников	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Изучение здоровьесберегающих технологий в системе дошкольного образования. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.	очно-заочная	40	72	15.01 - 27.01.2024 Заявка на обучение по курсу
2.	Педагоги дополнительного образования	Обновление содержания дополнительного образования детей	Современные требования к проектированию дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы. Профессиональный стандарт ПДО. Эффективные модели и практики работы с талантливыми детьми.	очно-заочная	30	36	16.01 - 22.01.2024 Заявка на обучение по курсу
3.	Музыкальные руководители ДОО	Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Изучение ФГОС дошкольного образования как условия достижения нового качества дошкольного образования и музыкального развития дошкольников. Развитие психолого-педагогической и музыкальной компетентности музыкальных руководителей ДОО.	очно-заочная	50	72	22.01.- 03.02.2024 Заявка на обучение по курсу
4.	Преподаватели	Организационное и	Основы государственной политики в сфере	заочная с	20	72	23.01.-

	профессиональных образовательных организаций	методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	профессионального образования. Приоритеты развития среднего профессионального образования. Введение новых и актуализация действующих ФГОС СПО. Программно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин (модулей). Психолого-педагогические основы образовательного процесса в ПОО. Современные образовательные технологии. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов.	применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			05.02.2024 Заявка на обучение по курсу
5.	Классные руководители образовательных организаций	Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности	Современные формы, методы, технологии работы классного руководителя в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и требованиями ФГОС.	очно-заочная	25	36	29.01.- 03.02.2024 Заявка на обучение по курсу
6.	Тренеры-преподаватели и ПДО спортивной направленности	Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки юных спортсменов. Построение учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Информационные технологии в работе тренера-преподавателя. Безопасность в процессе организации учебно-тренировочного процесса.	очно-заочная	25	72	30.01.- 12.02.2024 Заявка на обучение по курсу
7.	Учителя русского языка и литературы	Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в	Закон об образовании в Российской Федерации. Обновленные ФГОС общего образования. Требования к результатам реализации Основной общеобразовательной программы образовательной организации.	очно-заочная	25	72	31.01.- 13.02.2024 Заявка на обучение по курсу

		соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования	Основные направления совершенствования профессиональной компетентности учителя-словесника: совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации и ВПР по русскому языку и литературе, развитие компетентности в области оценочной деятельности, особенности освоения новой предметной области «Родной язык и родная литература». Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Организация проектной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность. Функциональная грамотность.				
8.	Воспитатели групп детей младенческого и раннего возраста ДОО	Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста	Изучение нормативных документов по дошкольному образованию. Ознакомление с новыми научными исследованиями по проблемам педагогики младенческого и раннего детства. Организация педагогических условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях ДОО.	очно-заочная	60	72	05.02.- 17.02.2024 Заявка на обучение по курсу
9.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	Компетентностный подход к деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Создание специальных образовательных условий при организации коррекционной и логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ. Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование образовательных организаций и регулирующая вопросы инклюзивного образования.	очно-заочная	20	72	06.02.- 19.02.2024 Заявка на обучение по курсу
10.	Учителя начальных классов	Методика преподавания и воспитания в	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная	очно-заочная	50	72	12.02.- 22.02.2024 Заявка на

		начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Курс обеспечен дистанционным модулем.				обучение по курсу
11.	Воспитатели ДОО, не имеющие профильного образования	Современное дошкольное образование	Изучение нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию, актуальных вопросов дошкольной педагогики, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомление с инновационными практиками дошкольного образования.	очно-заочная	60	72	13.02.- 22.02.2024; 26.02.- 28.02.2024 Заявка на обучение по курсу
12.	Педагоги-воспитатели ГПД	Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	Основы законодательства Российской Федерации. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС. Технологии работы с детским коллективом. Построение педагогической деятельности. Организация досуга детей. Эффективные способы налаживания коммуникаций детей внутри коллектива. Организация планирования и проведение занятий в ГПД. <i>В рамках курсов предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций г. Пензы.</i>	очно-заочная	25	72	19.02.- 02.03.2024 Заявка на обучение по курсу
13.	Руководящие и педагогические работники ДОО	Организация инновационной работы как ресурс	Изучение новых педагогических технологий по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Ознакомление с методикой организации	очно-заочная	40	72	20.02.- 22.02.2024; 26.02.-

		повышения качества дошкольного образования	инновационной работы, вопросы изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы.				06.03.2024 Заявка на обучение по курсу
14.	Руководители ОО (директора, зам. директоров по УР, УВР, по ВР)	Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС	Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации. Управленческий аспект реализации ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования. Внутришкольный контроль. Основные подходы и методы управления ОО в условиях реализации ФГОС. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.	очно-заочная	25	72	26.02.- 09.03.2024 Заявка на обучение по курсу
15.	Руководители, заместители руководителей	Инструментальные компетенции руководителя организации дополнительного образования	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации. Сущность и структура профессиональной компетентности руководителя образовательной организации. Модель профессиональной компетентностей. Матрица компетентностей современного руководителя. Управление развитием.	очно-заочная	20	72	27.02.- 09.03.2024 Заявка на обучение по курсу
16.	Учителя физики	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС	Методологические основы обновленного ФГОС и требования к результатам освоения программ по физике. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школьной физической лаборатории. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различные возможности использования ЭОР на уроках	очно-заочная	20	72	04.03.- 16.03.2024 Заявка на обучение по курсу

			физики.				
17.	Учителя биологии	Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС	Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования по биологии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно-поискового обучения, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Технология подготовки к ВПР и ГИА по биологии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов в процессе преподавания школьного курса биологии.	очно-заочная	20	72	06.03.- 07.03.2024; 11.03.- 19.03.2024 Заявка на обучение по курсу
18.	Учителя математики	Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС	Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОШ. Формирование и оценка математической грамотности в условиях обновленных ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. ЕГЭ. Использование информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования.	очно-заочная	20	72	11.03.- 23.03.2024 Заявка на обучение по курсу
19.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	Содержание и методика обучения по курсу «Основы	Преподавание курса «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) в условиях реализации обновленных федеральных	очно-заочная	20	72	12.03.- 25.03.2024 Заявка на

		безопасности и защиты Родины»	государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Основы подготовки к военной службе, оказание первой помощи, управление БПЛА (беспилотными летательными аппаратами). Основы выживания, боевые искусства и способы психологического самоконтроля. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные педагогические технологии преподавания ОБЗР.				обучение по курсу
20.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование со стажем работы более 10 лет	Современный детский сад и качество его работы	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Определение показателей качества дошкольного образования по направлениям образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие детей.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	100	72	13.03.- 26.03.2024 Заявка на обучение по курсу
21.	Специалисты и педагоги, работающие с детьми с РАС	Организация взаимодействия и включения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство	Владение современными образовательными подходами в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детей с инвалидностью. Развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы ОО в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, способствующей их сенсорному и речевому развитию. Определение развивающих и коррекционных мер. Создание благоприятной социальной ситуации развития и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями; обеспечения взаимодействия детей с расстройствами аутистического	очно-заочная	20	72	18.03.- 30.03.2024 Заявка на обучение по курсу

			спектра с их нормально развивающимися сверстниками; приобщения детей с расстройствами аутистического спектра к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.				
22.	Учителя истории и обществознания	Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных ФГОС	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Обновленные стандарты. Содержание образования в соответствии с обновлёнными ФГОС. Современные технологии реализующие системно-деятельностный подход. Примерные рабочие программы по предметам. Функциональная грамотность. Финансовая грамотность. ЭОР на уроках истории и обществознания. Методические аспекты подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Изучение вопросов региональной истории. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности.	очно-заочная	69	72	19.03.- 01.04.2024 Заявка на обучение по курсу
23.	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях	Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в педагогической профессии. Предметно-методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения	очно-заочная	20	72	25.03.- 06.04.2024 Заявка на обучение по курсу

			урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности. Требования к технике безопасности на уроке физкультуры.				
24.	Учителя информатики	Содержание и методика обучения информатики с учетом обновленных ФГОС	Особенности реализации ФГОС ООО и СОО. Проектирование и анализ урока по информатике на основе требований ФГОС. Особенности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими особенности развития. Профессиональный стандарт педагога. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	очно-заочная	20	72	26.03.- 08.04.2024 Заявка на обучение по курсу
25.	Социальные педагоги системы образования	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Профессиональные компетенции в деятельности социального педагога образовательных учреждений в условиях образования, связанных с введением ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение, основные формы работы, ведение документации, основные направления деятельности социального педагога в образовательной организации. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Профилактика негативных зависимостей и девиантного поведения среди учащихся. Психолого-педагогическая работа с семьями учащихся.	очно-заочная	20	72	01.04.- 13.04.2024 Заявка на обучение по курсу
26.	Методисты, старшие воспитатели, заместители заведующих	Методическая работа в ДОО – условие повышения качества дошкольного образования	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Ознакомление с современной системой методической работы в ДОО. Использование методической работы как средства повышения квалификации	очно-заочная	60	72	02.04.- 15.04.2024 Заявка на обучение по курсу

	ДОО		специалистов ДОО. Содержание, формы и методы методической работы с педагогическими кадрами ДОО. Условия организации методической работы в ДОО.				
27.	Заведующие ДОО со стажем работы более 5 лет	Организации работы ДОО по повышению качества дошкольного образования	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Повышение качества функции управления: контроль, планирование и организация деятельности ДОО. Выстраивание модели повышения качества дошкольного образования.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	40	72	03.04.- 16.04.2024 Заявка на обучение по курсу
28.	Учителя математики	Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС	Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОШ. Формирование и оценка математической грамотности в условиях обновленных ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. ЕГЭ. Использование информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования.	очно-заочная	20	72	08.04.- 20.04.2024 Заявка на обучение по курсу
29.	Учителя иностранных языков	Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	Обновление содержания обучения иностранным языкам в соответствии с обновленными ФГОС. Примерная основная образовательная программа основного общего образования как основной механизм реализации обновленных ФГОС. Создание условий для овладения подростками универсальными учебными	очно-заочная	50	72	09.04.- 22.04.2024 Заявка на обучение по курсу

			коммуникативными действиями в процессе учебной деятельности. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: формирование рецептивных речевых и продуктивных речевых действий. Технология смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов. Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований обновленных ФГОС. Педагогические технологии реализующие системно-деятельностный подход.				
30.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование	Организация работы ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования	Изучение структуры, целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования. Тренировки в определении нового содержания программы, форм и методов обучения детей.	очно-заочная	60	72	10.04.- 23.04.2024 Заявка на обучение по курсу
31.	Учителя географии	Методика преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС	Преподавание географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Информационно-образовательная среда УМК по географии. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различные возможности	очно-заочная	20	72	15.04.- 27.04.2024 Заявка на обучение по курсу

			использования ЭОР на уроках географии.				
32.	Учителя ИЗО и музыки	Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) с учетом обновленных ФГОС	Нормативно-правовое поле образовательного процесса в современной школе. Содержание образования предметной области «Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС. Методика преподавания музыки, изобразительного искусства. Современные педагогические технологии. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в современной школе.	очно-заочная	35	72	16.04.- 27.04.2024 Заявка на обучение по курсу
33.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Актуальные вопросы профессионального развития советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современных условиях	Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с профессиональным стандартом, необходимых для повышения качества воспитательного процесса в современных актуальных условиях.	очно-заочная	50	36	17.04.- 23.04.2024 Заявка на обучение по курсу
34.	Учителя технологии	Инновационные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС	Технологическое образование школьников как приоритетное направление реализации национального проекта «Образование». Психолого-педагогические основы технологического образования. Современные подходы к преподаванию предмета «Технология» с учетом требований ФГОС ООО. Специфика основных этапов обучения технологии. Универсальные учебные действия. Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Особенности организации учебной деятельности обучающихся. Инновационные образовательные технологии. Профессиональные компетенции учителя технологии. Информационно-	очно-заочная	25	72	22.04.- 27.04.2024; 02.05.- 08.05.2024 Заявка на обучение по курсу

			коммуникационные средства обучения технологии. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся.				
35.	Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Содержание и технологии практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций	Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Программно-методическое обеспечение реализации содержания практической подготовки обучающихся. Психолого-педагогические основы практической подготовки обучающихся. Профессиональные компетенции мастера производственного обучения. Современные технологии практической подготовки. Организация учебной и производственной практик. Контроль и оценка результатов практической подготовки обучающихся. Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов практической подготовки.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	20	72	23.04.- 27.04.2024; 02.05.- 08.05.2024 Заявка на обучение по курсу
36.	Воспитатели ДОО	Инклюзивное образование в детском саду	Изучение особенностей организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях ДОО.	очно-заочная	60	72	06.05.- 08.05.2024; 13.05.- 22.05.2024 Заявка на обучение по курсу
37.	Учителя, преподающие курс ОДНКР	Обновление содержания, методик и технологий изучения ОДНКР в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение введения и преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основы построения курсов. Планируемые результаты обучения в рамках курса ОДНКР; методические основы преподавания ОДНКР в поликультурном образовательном пространстве современной	очно-заочная	25	72	13.05.- 25.05.2024 Заявка на обучение по курсу

			школы; технология проектирования урока ОДНКНР в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы; развитие у обучающихся мягких компетенций (компетенции 4К) на уроках ОДНКНР. Организация проектной деятельности обучающихся. Внеклассная работа по предмету. Освоение дополнительных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в вопросах воспитания основ духовно-нравственной культуры и воспитания личности гражданина России, а также компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в современных условиях образовательной организации.				
38.	Воспитатели ДОО, не имеющие профильного образования	Современное дошкольное образование	Изучение нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию, актуальных вопросов дошкольной педагогики, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомление с инновационными практиками дошкольного образования.	очно-заочная	60	72	15.05.- 28.05.2024 Заявка на обучение по курсу
39.	Воспитатели компенсирующих групп ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в компенсирующих группах ДОО	Изучение вопросов организации деятельности воспитателей компенсирующих групп, особенности коррекционной работы и её взаимосвязь с дошкольной педагогикой.	очно-заочная	60	72	20.05.- 01.06.2024 Заявка на обучение по курсу
40.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование	Организация работы ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного	Изучение структуры, целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования. Тренировки в определении нового содержания программы, форм и методов обучения детей.	очно-заочная	60	72	03.06.- 15.06.2024 Заявка на обучение по курсу

		образования					
41.	Педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций	Анализ стратегических направлений государственной политики по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучение социально-психологических аспектов профилактики ксенофобии и экстремизма в сфере образования и современных технологий по профилактике экстремизма в молодежной среде.	очно-заочная	25	36	19.08.- 24.08.2024
42.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование со стажем работы более 10 лет	Современный детский сад и качество его работы	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Определение показателей качества дошкольного образования по направлениям образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие детей.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	100	72	02.09.- 14.09.2024 Заявка на обучение по курсу
43.	Учителя начальных классов	Дидактические подходы и методические решения при подготовке к ВПР в начальной школе	Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР. ВПР как составляющая единой системы оценки качества образования. Функциональная грамотность. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Специфика организации занятий через электронные образовательные ресурсы. ИКТ в образовательном пространстве. Дистанционные технологии при подготовке к ВПР.	очно-заочная	25	72	09.09.- 21.09.2024 Заявка на обучение по курсу
44.	Музыкальные руководители ДОО	Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение ФГОС дошкольного образования как условия достижения нового качества дошкольного образования и музыкального развития дошкольников. Развитие психолого-педагогической и музыкальной	очно-заочная	50	72	10.09.- 23.09.2024 Заявка на обучение по курсу

		ДО	компетентности музыкальных руководителей ДОО.				
45.	Руководящие и педагогические работники ДОО	Организация работы по программе «Семьеведение»	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Особенности построения программы «Семьеведение». Её структура и содержание, формы и методы работы по программе "Семьеведение".	очно-заочная	60	72	17.09.- 30.09.2024 Заявка на обучение по курсу
46.	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	Концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной организации. Документы, регламентирующие духовно-нравственное развитие молодежи. Организация работы с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование. Поликультурное образование как объективная потребность современного образования. Роль светской этики в поликультурном диалоге. Введение в духовную традицию православия. Введение в духовную традицию ислама. Основы буддийской культуры. Основы иудейской культуры. Основы мировых религиозных культур; Планируемые результаты обучения в рамках предмета ОРКСЭ. Методические основы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в поликультурном образовательном пространстве современной школы. Технология проектирования урока ОРКСЭ в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы. Развитие у обучающихся мягких компетенций (компетенции 4К) на уроках ОРКСЭ. Внеурочная работа по курсу ОРКСЭ. Электронные образовательные ресурсы в рамках предмета ОРКСЭ. Дистанционное обучение в рамках предмета ОРКСЭ. Технология критического мышления; проектная и игровые технологии; технологии	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	20	72	18.09.- 01.10.2024 Заявка на обучение по курсу

			интегрированного обучения; технология проблемного обучения.				
47.	Учителя начальных классов	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогике	Возможности ТРИЗ-педагогике в достижении результатов ФГОС НОО. Использование технологии «Креатив-бой» для развития креативности и интереса к учебным предметам. Открытые задачи как инструмент создания яркого интересного урока. Развитие творческого мышления на уроках в начальных классах в парадигме ТРИЗ-педагогике. Применение ТРИЗ технологий в урочной и внеурочной деятельности.	очно-заочная	25	72	23.09.- 05.10.2024 Заявка на обучение по курсу
48.	Учителя технологии	Инновационные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС	Технологическое образование школьников как приоритетное направление реализации национального проекта «Образование». Психолого-педагогические основы технологического образования. Современные подходы к преподаванию предмета «Технология» с учетом требований ФГОС ООО. Специфика основных этапов обучения технологии. Универсальные учебные действия. Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Особенности организации учебной деятельности обучающихся. Инновационные образовательные технологии. Профессиональные компетенции учителя технологии. Информационно-коммуникационные средства обучения технологии. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся.	очно-заочная	25	72	24.09.- 07.10.2024 Заявка на обучение по курсу
49.	Педагоги, осуществляющие краеведческую работу на ступени начального,	Краеведение в образовании: Содержание и методика работы с обучающимися в соответствии с ФГОС	Нормативно-правовое поле образовательного процесса в современной школе. Преподавание краеведения в условиях реализации обновленного ФГОС. Краеведение как наука: основные понятия, источники, методология и историография.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и	30	72	27.09- 10.10.2024 Заявка на обучение по курсу

	основного и среднего общего образования		Использование краеведческого материала на уроках. Краеведение в системе внеклассной работы. Модули краеведения для начальной школы; для педагогов истории и обществознания с технологиями подготовки к заданию ВПР по истории «Знание истории родного края»; педагогов русского языка и литературы; педагогов осуществляющие краеведческую работу в ОО. Организация проектной деятельности по предмету.	электронного обучения			
50.	Учителя физики	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС	Методологические основы обновленного ФГОС и требования к результатам освоения программ по физике. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школьной физической лаборатории. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различные возможности использования ЭОР на уроках физики.	очно-заочная	20	72	30.09.- 12.10.2024 Заявка на обучение по курсу
51.	Руководители ОО (директора, зам. директоров по УР, УВР, по ВР)	Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС	Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации. Управленческий аспект реализации ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования. Внутришкольный контроль. Основные подходы и методы управления ОО в условиях реализации ФГОС. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.	очно-заочная	25	72	01.10.- 14.10.2024 Заявка на обучение по курсу
52.	Воспитатели ДОО, не	Современное дошкольное	Изучение нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию,	очно-заочная	60	72	02.10.- 15.10.2024 За

	имеющие профильного образования	образование	актуальных вопросов дошкольной педагогики, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомление с инновационными практиками дошкольного образования.				явка на обучение по курсу
53.	Учителя иностранных языков	Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	Обновление содержания обучения иностранным языкам в соответствии с обновленными ФГОС. Примерная основная образовательная программа основного общего образования как основной механизм реализации обновленных ФГОС. Создание условий для овладения подростками универсальными учебными коммуникативными действиями в процессе учебной деятельности. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: формирование рецептивных речевых и продуктивных речевых действий. Технология смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов. Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований обновленных ФГОС. Педагогические технологии реализующие системно-деятельностный подход.	очно-заочная	50	72	07.10.- 19.10.2024 Заявка на обучение по курсу
54.	Учителя начальных классов	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Совершенствование	очно-заочная	50	72	08.10.- 21.10.2024 Заявка на обучение по курсу

			профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Курс обеспечен дистанционным модулем.</i>				
55.	Учителя русского языка и литературы	Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе	Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Специфика контрольно-измерительных материалов по предметам, основы их построения и совершенствования. Трудные вопросы изучения русского языка и литературы в КИМах по предметам. Методика формирования продуктивных речевых действий и обучение сочинениям разных видов в процессе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Совершенствование профессиональной компетентности учителя-словесника в области оценочной деятельности.	очно-заочная	25	36	09.10.-15.10.2024 Заявка на обучение по курсу
56.	Учителя математики	Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС	Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОШ. Формирование и оценка математической грамотности в условиях обновленных ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. ЕГЭ. Использование информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация	очно-заочная	20	72	14.10.-26.10.2024 Заявка на обучение по курсу

			индивидуальных маршрутов обучающихся. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования.				
57.	Учителя географии	Методика преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС	Преподавание географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Информационно-образовательная среда УМК по географии. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различные возможности использования ЭОР на уроках географии.	очно-заочная	20	72	15.10.- 28.10.2024 Заявка на обучение по курсу
58.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование	Организация работы ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования	Изучение структуры, целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования. Тренировки в определении нового содержания программы, форм и методов обучения детей.	очно-заочная	60	72	16.10.- 29.10.2024 Заявка на обучение по курсу
59.	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях	Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области «Физическая культура» в	очно-заочная	20	72	21.10.- 02.11.2024 Заявка на обучение по курсу

			общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в педагогической профессии. Предметно-методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности. Требования к технике безопасности на уроке физкультуры.				
60.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Развитие познавательной сферы детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. Организация и реализация психолого-педагогического сопровождения в условиях ОО и поддержка семей обучающихся. Взаимодействие педагогических работников. Современные психодиагностические и коррекционные методики. Новые информационные технологии. Профилактика зависимостей среди учащихся.	очно-заочная	20	72	22.10.-02.11.2024 Заявка на обучение по курсу
61.	Педагоги, специалисты по профилактике образовательных	Методики, технологии ранней диагностики и осуществления профилактики	Нормативно-правовые основы в области осуществления ранней диагностики и профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей	очно-заочная	20	36	23.10.-29.10.2024 Заявка на обучение по

	организаций	употребления несовершеннолетни- ми табака и иной никотиносодержащей продукции	продукции. Мотивы подросткового употребления никотиносодержащей продукции и его последствия. Специфика профилактики табакокурения и никотиносодержащей продукции. Профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции среди подростков в образовательной организации. Разработка программы профилактики употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди подростков в образовательном учреждении. Последовательность действий педагога в при выявлении употребления несовершеннолетними табака и иной никотиносодержащей продукции.				курсу
62.	Учителя информатики	Содержание и методика обучения информатики с учетом обновленных ФГОС	Особенности реализации ФГОС ООО и СОО, проектирование и анализ урока по информатике на основе требований ФГОС. Особенности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими особенности развития. Профессиональный стандарт педагога. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	очно-заочная	20	72	28.10.- 09.11.2024 Заявка на обучение по курсу
63.	Руководители ОО (директоры, заместители директоров по УВР, по ВР)	Современные проблемы, направления и тенденции профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Нормативно-правовое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Причины безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Понятие, виды и формы правонарушений. Направления профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в современных условиях. Методы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профессиональная компетентность участников процесса профилактики	очно-заочная	20	36	28.10.- 02.11.2024 Заявка на обучение по курсу

			безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.				
64.	Учителя начальных классов	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Изучение современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности. Анализ результатов участия России в международных сопоставительных исследованиях. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Практический опыт образовательных организаций региона в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности.	очно-заочная	25	72	05.11.- 18.11.2024 Заявка на обучение по курсу
65.	Учителя ИЗО, музыки	Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) с учетом обновлённых ФГОС	Нормативно-правовое поле образовательного процесса в современной школе. Содержание образования предметной области «Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС. Методика преподавания музыки, изобразительного искусства. Современные педагогические технологии. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в современной школе.	очно-заочная	31	72	06.11.- 19.11.2024 Заявка на обучение по курсу
66.	Учителя иностранных языков	Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО Формирование продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации	Рецептивные виды речевой деятельности в структуре коммуникативной компетенции. Чтение как вид речевой деятельности. Аудирование как вид речевой деятельности. Организация работы по развитию рецептивных видов речевой деятельности на учебных занятиях по иностранному языку. Продуктивные виды речевой деятельности в структуре коммуникативной компетенции. Письмо как вид речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Организация работы по формированию продуктивных видов речевой деятельности на	очно-заочная	25	72	07.11.- 13.11.2024 Заявка на обучение по курсу 14.11.- 20.11.2024

		обновлённого ФГОС ООО	учебных занятиях по иностранному языку.				
67.	Учителя математики	Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС	Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОШ. Формирование и оценка математической грамотности в условиях обновленных ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. ЕГЭ. Использование информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования.	очно-заочная	20	72	11.11.- 23.11.2024 Заявка на обучение по курсу
68.	Воспитатели школ-интернатов и детских домов	Теория и методика воспитания. Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей	Компетентностный подход в деятельности воспитателя, работающего в школе-интернате/детском доме. Психолого-педагогические аспекты организации и планирования воспитательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации. Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся.	очно-заочная	20	72	12.11.- 25.11.2024 Заявка на обучение по курсу
69.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование со стажем работы более 10 лет	Современный детский сад и качество его работы	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Определение показателей качества дошкольного образования по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие детей.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного	100	72	13.11.- 26.11.2024 Заявка на обучение по курсу

				обучения			
70.	Учителя химии	Содержание и методика обучения химии с учетом обновленных ФГОС	Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования по химии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно-поискового, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Технология подготовки к ВПР и ГИА по химии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов в процессе преподавания школьного курса химии.	очно-заочная	20	72	18.11.- 30.11.2024 Заявка на обучение по курсу
71.	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	Организационное и методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Приоритеты развития среднего профессионального образования. Введение новых и актуализация действующих ФГОС СПО. Программно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин (модулей). Психолого-педагогические основы образовательного процесса в ПОО. Современные образовательные технологии. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	20	72	19.11.- 02.12.2024 Заявка на обучение по курсу
72.	Воспитатели групп детей младенческого и	Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и	Изучение нормативных документов по дошкольному образованию. Ознакомление с новыми научными исследованиями по	очно-заочная	60	72	20.11.- 03.12.2024 Заявка на

	раннего возраста ДОО	раннего возраста	проблемам педагогики младенческого и раннего детства. Организация педагогических условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях ДОО.				обучение по курсу
73.	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях	Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в педагогической профессии. Предметно-методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности. Требования к технике безопасности на уроке физкультуры.	очно-заочная	20	72	25.11.- 07.12.2024 Заявка на обучение по курсу
74.	Учителя русского языка и литературы	Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями	Закон об образовании в Российской Федерации. Обновленные ФГОС общего образования. Требования к результатам реализации Основной общеобразовательной программы образовательной организации. Основные направления совершенствования профессиональной компетентности учителя-	очно-заочная	25	72	27.11.- 10.12.2024 Заявка на обучение по курсу

		обновлённого ФГОС общего образования	словесника: совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации и ВПР по русскому языку и литературе, развитие компетентности в области оценочной деятельности, особенности освоения новой предметной области «Родной язык и родная литература». Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Организация проектной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность. Функциональная грамотность.				
75.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	Компетентностный подход к деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Создание специальных образовательных условий при организации коррекционной и логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ. Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование образовательных организаций и регулирующая вопросы инклюзивного образования.	очно-заочная	20	72	02.12.-14.12.2024 Заявка на обучение по курсу
76.	Воспитатели компенсирующих групп ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в компенсирующих группах ДОО	Изучение вопросов организации деятельности воспитателей компенсирующих групп, особенности коррекционной работы и её взаимосвязь с дошкольной педагогикой.	очно-заочная	40	72	02.12.-14.12.2024 Заявка на обучение по курсу
77.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование со стажем работы более 10 лет	Современный детский сад и качество его работы	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Определение показателей качества дошкольного образования по направлениям образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое,	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного	100	72	09.12.-21.12.2024 Заявка на обучение по курсу

			познавательное развитие детей.	обучения			
78.	Педагоги дополнительного образования	Современные технологии дополнительного образования детей	Понятие педагогических технологий. Виды. Технологии, формирующие у учащихся 4к-компетенции. Эффективные образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.	очно-заочная	20	72	09.12.- 21.12.2024 Заявка на обучение по курсу