



СЛОВО
РУКОВОДИТЕЛЮ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА (из опыта работы)

В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Российской Федерации определены основные направления изменений школьных библиотек: совершенствование нормативно-правовой базы и материально-технического оснащения, научно-методическое обеспечение, информационно-ресурсное, кадровое и программное обеспечение. В соответствии с этим разработана Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018 г. № 2231), в которой определены необходимые условия для получения статуса школьного информационно-библиотечного центра: *материально-технические условия* (зоны, фонды, электронная среда), *организационные условия* (отход от «книгоцентристской» позиции, от парадигмы воздействия к содействию с читателями, становление библиотеки как «третьего места» взаимодействия всех участников образовательных отношений, наличие контентной среды), *кадровые условия* (наличие педагога-библиотекаря, тьютора, педагога-организатора, методиста, цифрового куратора, программиста).

В Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2019 г. № 2806) описаны три содержательные модели информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) муниципального и институционального уровней: «ШИБЦ как место коллективного мышления и творчества», «ШИБЦ как ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр формирования читательских навыков», «ШИБЦ – центр для дистанционного взаимодействия и работы с информацией»). В Концепции функционирования ШИБЦ определены показатели сформированности условий, соответствующие статусу ШИБЦ. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска Челябинской области третий год работает в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ» (тема «Формирование информационной культуры участников образовательных отношений в рамках работы ШИБЦ»). Нами была разработана модель школьного информационно-библиотечного центра (далее – ШИБЦ) как образовательной среды школы для формирования и развития информационной культуры, вмещающая в себя элементы всех содержательных моделей, разработана концепция развития нашего школьного информационно-библиотечного центра, а также механизм трансформации школьных ресурсов в информационно-библиотечный центр. Однако присвоение формального статуса «школьный

Н.С. НИКИФОРОВА,
директор СОШ № 5
УИМ

Г.Б. ПЕТРОВА, канд.
пед. наук, методист
СОШ № 5 УИМ,
г. Магнитогорск



информационно-библиотечный центр» не всегда означает, что школьная библиотека изменила свою деятельность по сути.

В настоящее время для нашей инновационной площадки актуальной стала проблема мониторинга деятельности ШИБЦ. Стоит заметить, что мониторинг материально-технических и кадровых условий не представляет особой сложности и не является основным показателем перехода библиотеки в новый статус. Мы убеждены, что только анализ эффективности деятельности ШИБЦ позволит объективно оценить деятельность библиотеки в новом статусе – информационно-библиотечного центра. Нами сделана попытка определить критерии и показатели измерения эффективности деятельности ШИБЦ, формы предъявления показателя. Измерители объединены в три группы.

Группа критериев «**Ресурсное обеспечение**» оценивает наличие условий для выполнения функций ШИБЦ: нормативно-правовые, кадровые и материально-технические условия. Максимальный балл – 21. Это 31 % от общего количества баллов.

Группа критериев «**Реализация функций ШИБЦ**» позволяет оценить реализацию функций информационно-библиотечного центра. Перечень функций взят из Концепции развития

школьных информационно-библиотечных центров (РФ). Мы не акцентируем внимание на моделях ШИБЦ, т. к. при реализации любой модели функции ШИБЦ не ограничиваются (они универсальны для любой модели). Максимальный балл – 44. Это 66 % от общего количества баллов. Заметим, что этот критерий является самым значимым.

Группа «**Дополнительные критерии**» объединяет критерии, которые не попадают ни в одну из предыдущих групп, но являются не менее важными: посещаемость и востребованность ресурсов ШИБЦ, удовлетворенность деятельностью ШИБЦ. Это 2 балла (3 % от общего количества баллов).

В зависимости от набранного количества баллов оценивается эффективность деятельности ШИБЦ:

не менее 90 % (60–67 баллов) – оптимальный уровень;

от 70 до 89 % (46–59 баллов) – допустимый уровень;

от 50 до 69 % (33–45 баллов) – критический уровень;

менее 50 % (0–33 балла) – ШИБЦ не выполняет свои функции.

В таблице представлена система оценки эффективности деятельности ШИБЦ.

Система оценки эффективности деятельности ШИБЦ

Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Ресурсное обеспечение (21 балл)				
Нормативно-правовые условия деятельности ШИБЦ	Наличие Положения о деятельности ШИБЦ	1/0		Ссылка на размещенное на сайте положение
	Определена модель деятельности ШИБЦ в соответствии с Концепцией функционирования ШИБЦ в Челябинской области	1/0		Наличие в плане работы мероприятий, отражающих реализацию модели Анализ работы ШИБЦ
	Наличие плана работы/циклограммы на текущий учебный (или календарный) год	1/0		Ссылка на размещенный на сайте документ
	Наличие в Программе развития школы разделов, отражающих деятельность ШИБЦ	1/0		Ссылка на Программу развития или выписку из Программы развития
	Наличие договоров с социальными партнерами по вопросам деятельности и развития ШИБЦ	1/0		Ссылка на размещенные на сайте сканы договоров



Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Кадровые условия деятельности ШИБЦ	Наличие штатной должности «педагог-библиотекарь»	1/0		Штатное расписание учреждения. Ссылка на сайт школы (педагогический состав, кадры)
	Наличие штатной должности «заведующий библиотекой»	1/0		Штатное расписание учреждения. Ссылка на сайт школы (педагогический состав, кадры)
	Наличие в школе сотрудников, должностные обязанности которых расширены обеспечением деятельности ШИБЦ (педагог-организатор, библиотекарь, инженер-программист, методист, заместитель руководителя и проч.)	1/0		Должностные инструкции. Штатное расписание. План работы ШИБЦ
	Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога-библиотекаря, заведующего библиотекой (формальное)	1/0		Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации
	Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога-библиотекаря, заведующего библиотекой (неформальное). Участие педагога-библиотекаря, заведующего библиотекой в деятельности профильных методических объединений, профессиональных ассоциаций)	1/0	Городское профессиональное объединение педагогов-библиотекарей, городские проблемно-творческие группы	Копии приказов, протоколов
	Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога-библиотекаря, заведующего библиотекой (неформальное). Участие педагога-библиотекаря, заведующего библиотекой в профессиональных проектах/конкурсах, включая проекты и мероприятия Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА)	1/0		Копии приказов, протоколов, информация на сайте ШИБЦ



Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Материально-технические условия деятельности ШИБЦ	Наличие различных пространственных зон: коворкинг, досуговая зона, зона отдыха	1/0		Фотографии на сайте с указанием названий зон или выписка из документа о материально-технической обеспеченности ШИБЦ
	Наличие зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей и возможностью выхода в интернет	1/0		Фотографии на сайте или выписка из документа о материально-технической обеспеченности ШИБЦ
	Наличие множительной и копировальной техники и ее доступность	1/0		Справка о материально-технической обеспеченности ШИБЦ
	Наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря с установленным АИБС	1/0		Справка о материально-технических условиях ШИБЦ
	Наличие электронного каталога	1/0		Справка о материально-технической обеспеченности ШИБЦ
	Наличие мультимедийной техники, проекционной системы, магнитно-маркерной доски/флипчарта	1/0		Справка о материально-технической обеспеченности ШИБЦ или ссылка на страницу сайта
	Наличие выставочных/витринных стеллажей для организации экспозиций и презентаций	1/0		Справка о материально-технической обеспеченности ШИБЦ или ссылка на страницу сайта
	Мобильная мебель, в т. ч. трансформеры	1/0		Справка о материально-технической обеспеченности ШИБЦ или ссылка на страницу сайта
	Возможность подключения через школьный Wi-Fi личных устройств	1/0		Справка о материально-технической обеспеченности ШИБЦ
	Возможность работы с удаленными пользователями (дистанционное информационное обслуживание, интернет-конференции, интернет-конкурсы, интернет-проекты и др.)	1/0		Справка о материально-технической обеспеченности ШИБЦ



Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Реализация функций ШИБЦ (44 балла)				
Образовательная функция (10 баллов)	Наличие авторского информационно-образовательного контента: • электронные информационные ресурсы; • электронные образовательные ресурсы; • дистанционные открытые курсы; • интерактивные образовательные модули; • иной контент	представлено не менее 4 видов – 2 балла; представлены 1–3 вида – 1 балл		Ссылки на контент на сайте ШИБЦ
	Организация на базе ШИБЦ образовательных мероприятий	2 и более мероприятия в учебный год – 2 балла	Направленность зависит от выбранной модели ШИБЦ	Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
	Использование ресурсов ШИБЦ для подготовки обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и конкурсам	1/0		Анализ работы ШИБЦ
	Использование ресурсов ШИБЦ для организации проектной деятельности обучающихся	2/0	Проектная деятельность обязательна, ресурсы ШИБЦ способствуют развитию регулятивной компетентности	Анализ работы ШИБЦ
	Наличие репозитория лучших школьных проектов	1/0	Репозиторий – место для хранения информации, банк проектов	Ссылка на репозиторий
	Реализация педагогом-библиотекарем программы внеурочной деятельности или программы дополнительного образования на базе ШИБЦ	2/0	В зависимости от выбранной модели ШИБЦ это могут быть курсы соответствующей направленности	Наличие программы внеурочной деятельности или программы дополнительного образования. Учебный план



Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Воспитательная функция (4 балла)	Наличие банка методических материалов, актуальных для воспитательного процесса	2/0		Ссылка на материалы
	Организация на базе ШИБЦ мероприятий воспитательной направленности	2 и более мероприятия в учебный год – 2 балла		Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
Информационно-методическая функция (6 баллов)	Аналитическая деятельность ШИБЦ (изучение потребностей, изучение уровня читательской грамотности, исследование информационных потребностей и проч.)	1/0	Любая выбранная модель ШИБЦ предполагает диагностическую и аналитическую деятельность	Диагностические и аналитические материалы
	Организация на базе ШИБЦ методических мероприятий	не менее 1 мероприятия в учебный год – 2 балла	В зависимости от выбранной модели ШИБЦ это могут быть мероприятия соответствующей направленности	Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
	Наличие публикаций, отражающих деятельность ШИБЦ	1/0	Публикация в СМИ, репортаж на телевидении	Ссылка на публикацию
	Наличие страницы ШИБЦ на школьном сайте или отдельного сайта ШИБЦ (обновление информации не менее 2 раз в месяц)	1/0		Ссылка на сайт
	Наличие репозитория методических материалов (пополнение не реже 2 раз в год)	1/0	В зависимости от выбранной модели это могут быть материалы разной направленности	Ссылка на репозиторий



Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Культурно-просветительская функция (9 баллов)	Организация на базе ШИБЦ культурно-просветительских мероприятий для обучающихся	не менее 1 мероприятия в учебный год – 2 балла	В зависимости от выбранной модели ШИБЦ могут быть мероприятия соответствующей направленности	Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
	Организация на базе ШИБЦ культурно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся	не менее 1 мероприятия в учебный год – 2 балл	В зависимости от выбранной модели ШИБЦ это могут быть мероприятия соответствующей направленности	Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
	Организация книжных выставок, экскурсий по выставкам (очные, виртуальные)	не менее 4 выставок в год – 1 балл		Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
	Наличие путеводителя/презентаций по электронным образовательным ресурсам	1/0		Ссылка на сайт
	Наличие репозитория рекомендаций для родителей (законных представителей) по вопросам возрастной психологии, психологии конфликта и т. д.	1/0		Ссылка на репозиторий
	Обеспечение работы школьного медиацентра (сайт, газета, радио, телевидение, социальная сеть)	по 0,5 за каждый вид, но не более 2 баллов в сумме		Анализ работы ШИБЦ



Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Профориен- тационная функция (3 балла)	Организация на базе ШИБЦ профориентационных мероприятий	не менее 1 мероприятия в учебный год – 2 балла		Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
	Наличие банка информационных материалов по профориентации	1/0		Ссылка на материалы банка
Обеспечива- ющая функция (8 баллов)	Наличие фонда учебной литературы	1 балл – 100 % обеспечен- ность учебной литературой		Данные регионального мониторинга
	Наличие пополняющегося собственного фонда художественной литературы (в печатном или электронном виде)	1/0	Оценивается динамика пополнения фонда и его востребован- ность	Справка (сравнение с предыдущим периодом)
	Наличие доступа к электронным библиотекам/ государственным информационным ресурсам	не менее 2 библиотек – 2 балла 1 библиотека – 1 балл	Необходимо наличие договора с библиотекой и доступ к ресурсам без дополнительной регистрации пользователей (виртуальный читальный зал)	Ссылка на скан договора
	Наличие подписных периодических изданий (в печатном или электронном виде)	5 и более изданий – 2 балл от 1 до 4 изданий – 1 балл		Справка
	Положительная динамика в количестве книговыдач (бумажные + электронные) по сравнению с прошлым годом	1/0		Справка
	Положительная динамика в количестве пользователей библиотеки по сравнению с прошлым годом (%)	1/0		Справка



Критерий	Показатель	Оценка	Комментарии	Форма предъявления
Досуговая функция (4 балла)	Организация на базе ШИБЦ мероприятий досуговой, в том числе конкурсной, направленности	не менее 1 мероприятия в учебный год – 2 балл		Ссылки на информационные материалы на сайте ШИБЦ (новостная лента, приказы, видеоматериалы, фотоматериалы, методические материалы)
	Организация деятельности на базе ШИБЦ постоянно действующего клуба по интересам/ дискуссионного клуба	2/0		Информация о деятельности клуба на сайте ШИБЦ
Дополнительные критерии (2 балла)				
Удовлетворенность пользователей	Качество сервисов ШИБЦ с точки зрения пользователей (учащиеся, педагоги, родители)	Удовлетворенность выше 90 % – 1 балл	Анкетирование	Результаты анкетирования, отзывы
Посещаемость и востребованность ресурсов	Посещаемость библиотеки без учета мероприятий на базе ШИБЦ (консультации, самостоятельная работа и проч): положительная динамика по сравнению с предыдущим годом	1/0		Справка. Анализ работы ШИБЦ

Представленные нами материалы являются апробированными в рамках деятельности региональной инновационной площадки Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска Челябинской области по направлению «Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ.